

Domaine 3 Santé et sécurité

	RMU	PSP	PSA	PSC
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 3.1 Demeurer en bonne santé physique et mentale.				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE	SOUS-COMPÉTENCES			
3.1.a Mener un style de vie personnelle équilibré.	X	A	A	A
	Recenser les éléments d'un style de vie personnel équilibré.	Recenser les éléments d'un style de vie personnel équilibré.	Recenser les éléments d'un style de vie personnel équilibré.	Recenser les éléments d'un style de vie personnel équilibré.
		Décrire des activités/habitudes personnelles qui favorisent un style de vie sain et équilibré.	Décrire des activités/habitudes personnelles qui favorisent un style de vie sain et équilibré.	Décrire des activités/habitudes personnelles qui favorisent un style de vie sain et équilibré.
		Choisir des activités/habitudes personnelles qui favorisent un style de vie sain et équilibré.	Choisir des activités/habitudes personnelles qui favorisent un style de vie sain et équilibré.	Choisir des activités/habitudes personnelles qui favorisent un style de vie sain et équilibré.
3.1.b Établir et maintenir un système d'appui approprié.	X	A	A	A
	Recenser des systèmes d'appui personnel qui favorisent le maintien de la santé physique et mentale.	Recenser des systèmes d'appui personnel qui favorisent le maintien de la santé physique et mentale.	Recenser des systèmes d'appui personnel qui favorisent le maintien de la santé physique et mentale.	Recenser des systèmes d'appui personnel qui favorisent le maintien de la santé physique et mentale.
		Décrire les avantages d'un système d'appui personnel.	Décrire les avantages d'un système d'appui personnel.	Décrire les avantages d'un système d'appui personnel.
		Estimer les avantages d'un système d'appui personnel.	Estimer les avantages d'un système d'appui personnel.	Estimer les avantages d'un système d'appui personnel.
3.1.c Gérer son stress personnel.	X	A	A	A
	Définir le «stress».	Définir le «stress».	Définir le «stress».	Définir le «stress».

Domaine 3 Santé et sécurité

	RMU	PSP	PSA	PSC
	Définir le «trouble du stress».	Définir le «trouble du stress».	Définir le «trouble du stress».	Définir le «trouble du stress».
	Recenser les facteurs qui contribuent habituellement au stress personnel.	Décrire les facteurs qui contribuent habituellement au stress personnel.	Décrire les facteurs qui contribuent habituellement au stress personnel.	Décrire les facteurs qui contribuent habituellement au stress personnel.
	Recenser des techniques de gestion du stress.	Discuter de techniques de gestion du stress.	Discuter de techniques de gestion du stress.	Discuter de techniques de gestion du stress.
		Expliquer le concept du débriefage à la suite d'un stress posttraumatique.	Expliquer le concept du débriefage à la suite d'un stress posttraumatique.	Expliquer le concept du débriefage à la suite d'un stress posttraumatique.
		Choisir des techniques de gestion du stress personnel.	Choisir des techniques de gestion du stress personnel.	Choisir des techniques de gestion du stress personnel.
3.1.d Mettre en pratique des stratégies efficaces afin d'améliorer sa santé physique et mentale tout en travaillant par postes.	X	A	A	A
	Recenser les effets du travail par postes sur la santé physique et mentale.	Recenser les effets du travail par postes sur la santé physique et mentale.	Recenser les effets du travail par postes sur la santé physique et mentale.	Recenser les effets du travail par postes sur la santé physique et mentale.
	Recenser des stratégies visant à promouvoir la santé physique et mentale tout en travaillant par postes.	Décrire des stratégies visant à promouvoir la santé physique et mentale tout en travaillant par postes.	Décrire des stratégies visant à promouvoir la santé physique et mentale tout en travaillant par postes.	Décrire des stratégies visant à promouvoir la santé physique et mentale tout en travaillant par postes.
		Choisir des stratégies de promotion de la santé physique et mentale.	Choisir des stratégies de promotion de la santé physique et mentale.	Choisir des stratégies de promotion de la santé physique et mentale.

Domaine 3 Santé et sécurité

	RMU	PSP	PSA	PSC
3.1.e Démontrer une force et une condition physique conformes aux exigences de l'exercice de la profession.	S	P	P	P
	Decrire les capacites physiques dont un praticien des SMU a besoin	Decrire les capacites physiques dont un praticien des SMU a besoin	Decrire les capacites physiques dont un praticien des SMU a besoin	Decrire les capacites physiques dont un praticien des SMU a besoin
	Decrire des strategies à suivre pour acquérir et garder la force et la condition physique.	Decrire des strategies à suivre pour acquérir et garder la force et la condition physique.	Decrire des strategies à suivre pour acquérir et garder la force et la condition physique.	Decrire des strategies à suivre pour acquérir et garder la force et la condition physique.
	Choisir des strategies afin d'acquérir et de garder la force et la condition physique.	Choisir des strategies afin d'acquérir et de garder la force et la condition physique.	Choisir des strategies afin d'acquérir et de garder la force et la condition physique.	Choisir des strategies afin d'acquérir et de garder la force et la condition physique.
	Démontrer une force et une condition physique suffisantes.	Démontrer une force et une condition physique suffisantes.	Démontrer une force et une condition physique suffisantes.	Démontrer une force et une condition physique suffisantes.
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 3.2 Mettre en pratique des techniques sécuritaires de levage et de déplacement.				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE	SOUS-COMPÉTENCES			
3.2.a Pratiquer une biomécanique sûre.	S	P	P	P
	Définir l'expression «biomécanique sûre».	Définir l'expression «biomécanique sûre».	Définir l'expression «biomécanique sûre».	Définir l'expression «biomécanique sûre».
	Decrire des traumatismes possibles fréquents chez les praticiens des SMU.	Decrire des traumatismes possibles fréquents chez les praticiens des SMU.	Decrire des traumatismes possibles fréquents chez les praticiens des SMU.	Decrire des traumatismes possibles fréquents chez les praticiens des SMU.
	Decrire des strategies de réduction du risque de traumatismes.	Decrire des strategies de réduction du risque de traumatismes.	Decrire des strategies de réduction du risque de traumatismes.	Decrire des strategies de réduction du risque de traumatismes.

Domaine 3 Santé et sécurité

	RMU	PSP	PSA	PSC
	Choisir des stratégies de réduction du risque de traumatismes.	Choisir des stratégies de réduction du risque de traumatismes.	Choisir des stratégies de réduction du risque de traumatismes.	Choisir des stratégies de réduction du risque de traumatismes.
	Adapter des techniques de levage appropriées.	Adapter des techniques de levage appropriées.	Adapter des techniques de levage appropriées.	Adapter des techniques de levage appropriées.
3.2.b Transférer un patient dans diverses positions en utilisant le matériel ou les techniques applicables.	S	P	P	P
	Recenser le matériel de transfert des patients.	Recenser le matériel de transfert des patients.	Recenser le matériel de transfert des patients.	Recenser le matériel de transfert des patients.
	Décrire les indications relatives à l'utilisation du matériel.	Décrire les indications relatives à l'utilisation du matériel.	Décrire les indications relatives à l'utilisation du matériel.	Décrire les indications relatives à l'utilisation du matériel.
	Identifier les caractéristiques techniques du matériel à utiliser.	Identifier les caractéristiques techniques du matériel à utiliser.	Identifier les caractéristiques techniques du matériel à utiliser.	Identifier les caractéristiques techniques du matériel à utiliser.
	Expliquer les techniques de transfert au moyen du matériel indiqué.	Expliquer les techniques de transfert au moyen du matériel indiqué.	Expliquer les techniques de transfert au moyen du matériel indiqué.	Expliquer les techniques de transfert au moyen du matériel indiqué.
	Démontrer le transfert de patients.	Exécuter le transfert de patients.	Exécuter le transfert de patients.	Exécuter le transfert de patients.
3.2.c Transférer un patient en utilisant des techniques d'évacuation d'urgence.	S	S	S	S
	Décrire des situations où une évacuation d'urgence peut s'imposer.	Décrire des situations où une évacuation d'urgence peut s'imposer.	Décrire des situations où une évacuation d'urgence peut s'imposer.	Décrire des situations où une évacuation d'urgence peut s'imposer.

Domaine 3 Santé et sécurité

	RMU	PSP	PSA	PSC
	Décrire des techniques de levage et de déplacement d'urgence.	Décrire des techniques de levage et de déplacement d'urgence.	Décrire des techniques de levage et de déplacement d'urgence.	Décrire des techniques de levage et de déplacement d'urgence.
	Décrire d'autres techniques et conditions d'utilisation.	Distinguer d'autres techniques et conditions d'utilisation.	Distinguer d'autres techniques et conditions d'utilisation.	Distinguer d'autres techniques et conditions d'utilisation.
	Démontrer des techniques sécuritaires de levage et de déplacement.	Démontrer des techniques sécuritaires de levage et de déplacement.	Démontrer des techniques sécuritaires de levage et de déplacement.	Démontrer des techniques sécuritaires de levage et de déplacement.
3.2.d Attacher un patient sans danger au matériel applicable.	S	P	P	P
	Identifier des méthodes sûres et sécuritaires.	Identifier des méthodes sûres et sécuritaires.	Identifier des méthodes sûres et sécuritaires.	Identifier des méthodes sûres et sécuritaires.
	Démontrer des façons sûres et sécuritaires de déplacer un patient.	Intégrer des façons sûres et sécuritaires de déplacer un patient.	Intégrer des façons sûres et sécuritaires de déplacer un patient.	Intégrer des façons sûres et sécuritaires de déplacer un patient.
3.2.e Lever un patient sur une civière avec un partenaire pour l'installer dans l'ambulance et l'en sortir.	S	P	P	P
	Démontrer des techniques de levage sécuritaires.	Faire fonctionner des techniques de levage sécuritaires.	Faire fonctionner des techniques de levage sécuritaires.	Faire fonctionner des techniques de levage sécuritaires.
		Intégrer des techniques de levage sécuritaires et appropriées.	Intégrer des techniques de levage sécuritaires et appropriées.	Intégrer des techniques de levage sécuritaires et appropriées.
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 3.3 Créer et maintenir un environnement de travail sécuritaire.				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE	SOUS-COMPÉTENCES			
3.3.a Évaluer la sécurité des lieux.	S	P	P	P
	Définir la «sécurité des lieux».	Définir la «sécurité des lieux».	Définir la «sécurité des lieux».	Définir la «sécurité des lieux».

Domaine 3 Santé et sécurité

	RMU	PSP	PSA	PSC
	Décrire les facteurs qui contribuent à la sécurité des lieux.	Décrire les facteurs qui contribuent à la sécurité des lieux.	Décrire les facteurs qui contribuent à la sécurité des lieux.	Décrire les facteurs qui contribuent à la sécurité des lieux.
	Appliquer des techniques d'évaluation de la sécurité des lieux.	Appliquer des techniques d'évaluation de la sécurité des lieux.	Appliquer des techniques d'évaluation de la sécurité des lieux.	Appliquer des techniques d'évaluation de la sécurité des lieux.
	Démontrer des techniques d'évaluation de la sécurité des lieux.	Intégrer des techniques d'évaluation de la sécurité des lieux.	Intégrer des techniques d'évaluation de la sécurité des lieux.	Intégrer des techniques d'évaluation de la sécurité des lieux.
3.3.b Éliminer des dangers professionnels possibles.	S	P	P	P
	Recenser des dangers professionnels possibles.	Recenser des dangers professionnels possibles.	Recenser des dangers professionnels possibles.	Recenser des dangers professionnels possibles.
	Décrire des façons de gérer les dangers professionnels.	Décrire des façons de gérer les dangers professionnels.	Décrire des façons de gérer les dangers professionnels.	Décrire des façons de gérer les dangers professionnels.
	Démontrer des façons de gérer des dangers professionnels.	Adapter des techniques pour gérer des dangers professionnels.	Adapter des techniques pour gérer des dangers professionnels.	Adapter des techniques pour gérer des dangers professionnels.
3.3.c Procéder à une désincarcération de base.	S	S	S	S
	Décrire les principes de la désincarcération de base.	Décrire les principes de la désincarcération de base.	Décrire les principes de la désincarcération de base.	Décrire les principes de la désincarcération de base.
	Appliquer les principes de la désincarcération du patient.	Appliquer les principes de la désincarcération du patient.	Appliquer les principes de la désincarcération du patient.	Appliquer les principes de la désincarcération du patient.
	Démontrer les principes de la désincarcération de base.	Intégrer les principes de la désincarcération de base.	Intégrer les principes de la désincarcération de base.	Intégrer les principes de la désincarcération de base.

Domaine 3 Santé et sécurité

	RMU	PSP	PSA	PSC
3.3.d Démontrer des comportements de désamorçage et d'autoprotection appropriés à utiliser avec des patients et des témoins.	S	S	S	S
	Décrire des méthodes de désamorçage.	Décrire des méthodes de désamorçage.	Décrire des méthodes de désamorçage.	Décrire des méthodes de désamorçage.
	Décrire des méthodes d'autoprotection.	Décrire des méthodes d'autoprotection.	Décrire des méthodes d'autoprotection.	Décrire des méthodes d'autoprotection.
	Appliquer des méthodes de désamorçage.	Appliquer des méthodes de désamorçage.	Appliquer des méthodes de désamorçage.	Appliquer des méthodes de désamorçage.
	Appliquer des méthodes d'autoprotection.	Appliquer des méthodes d'autoprotection.	Appliquer des méthodes d'autoprotection.	Appliquer des méthodes d'autoprotection.
	Choisir des méthodes de désamorçage et d'autoprotection.	Choisir des méthodes de désamorçage et d'autoprotection.	Choisir des méthodes de désamorçage et d'autoprotection.	Choisir des méthodes de désamorçage et d'autoprotection.
	Démontrer des méthodes de désamorçage et d'autoprotection.	Adapter des méthodes de désamorçage et d'autoprotection.	Adapter des méthodes de désamorçage et d'autoprotection.	Adapter des méthodes de désamorçage et d'autoprotection.
	Appliquer des mesures de sécurité face à des patients atteints de maladies psychiatriques.	Appliquer des mesures de sécurité face à des patients atteints de maladies psychiatriques.	Appliquer des mesures de sécurité face à des patients atteints de maladies psychiatriques.	Appliquer des mesures de sécurité face à des patients atteints de maladies psychiatriques.

Domaine 3 Santé et sécurité

	RMU	PSP	PSA	PSC
3.3.e Appliquer des procédures et des opérations conformes au Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail et aux exigences relatives à la gestion des matières dangereuses.	A	A	A	A
	Identifier les mesures législatives applicables à l'utilisation des matières dangereuses.	Décrire les mesures législatives applicables à l'utilisation des matières dangereuses.	Décrire les mesures législatives applicables à l'utilisation des matières dangereuses.	Décrire les mesures législatives applicables à l'utilisation des matières dangereuses.
	Appliquer les règlements sur l'utilisation des matières dangereuses.	Appliquer les règlements sur l'utilisation des matières dangereuses.	Appliquer les règlements sur l'utilisation des matières dangereuses.	Appliquer les règlements sur l'utilisation des matières dangereuses.
3.3.f Mettre en pratique des techniques de contrôle de l'infection.	S	P	P	P
	Identifier les voies courantes de transmission de la maladie et de l'infection.	Décrire les voies courantes de transmission de la maladie et de l'infection.	Décrire les voies courantes de transmission de la maladie et de l'infection.	Décrire les voies courantes de transmission de la maladie et de l'infection.
	Définir les «précautions universelles».	Définir les «précautions universelles».	Définir les «précautions universelles».	Définir les «précautions universelles».
	Appliquer des précautions universelles.	Appliquer des précautions universelles.	Appliquer des précautions universelles.	Appliquer des précautions universelles.
	Décrire la bonne façon de procéder pour éliminer les objets pointus et tranchants et les fournitures contaminées.	Décrire la bonne façon de procéder pour éliminer les objets pointus et tranchants et les fournitures contaminées.	Décrire la bonne façon de procéder pour éliminer les objets pointus et tranchants et les fournitures contaminées.	Décrire la bonne façon de procéder pour éliminer les objets pointus et tranchants et les fournitures contaminées.
	Décrire les appareils de protection personnelle utilisés dans la pratique.	Décrire les appareils de protection personnelle utilisés dans la pratique.	Décrire les appareils de protection personnelle utilisés dans la pratique.	Décrire les appareils de protection personnelle utilisés dans la pratique.

Domaine 3 Santé et sécurité

	RMU	PSP	PSA	PSC
	Intégrer les précautions universelles et les méthodes de manipulation sécuritaire.	Intégrer les précautions universelles et les méthodes de manipulation sécuritaire.	Intégrer les précautions universelles et les méthodes de manipulation sécuritaire.	Intégrer les précautions universelles et les méthodes de manipulation sécuritaire.
	Démontrer les bonnes façons d'utiliser les appareils de protection personnelle.	Démontrer les bonnes façons d'utiliser les appareils de protection personnelle.	Démontrer les bonnes façons d'utiliser les appareils de protection personnelle.	Démontrer les bonnes façons d'utiliser les appareils de protection personnelle.
3.3.g Nettoyer et désinfecter du matériel.	S	P	P	P
	Recenser le matériel et les fournitures nécessaires pour nettoyer et désinfecter du matériel.	Recenser le matériel et les fournitures nécessaires pour nettoyer et désinfecter du matériel.	Recenser le matériel et les fournitures nécessaires pour nettoyer et désinfecter du matériel.	Recenser le matériel et les fournitures nécessaires pour nettoyer et désinfecter du matériel.
	Recenser des techniques de nettoyage et de désinfection du matériel	Décrire des techniques de nettoyage et de désinfection du matériel.	Décrire des techniques de nettoyage et de désinfection du matériel.	Décrire des techniques de nettoyage et de désinfection du matériel.
	Démontrer les bonnes techniques de nettoyage et de désinfection du matériel.	Démontrer les bonnes techniques de nettoyage et de désinfection du matériel.	Démontrer les bonnes techniques de nettoyage et de désinfection du matériel.	Démontrer les bonnes techniques de nettoyage et de désinfection du matériel.
3.3.h Nettoyer et désinfecter un véhicule d'urgence.	A	P	P	P
	Recenser le matériel et les fournitures nécessaires pour nettoyer et désinfecter un véhicule d'urgence.	Recenser le matériel et les fournitures nécessaires pour nettoyer et désinfecter un véhicule d'urgence.	Recenser le matériel et les fournitures nécessaires pour nettoyer et désinfecter un véhicule d'urgence.	Recenser le matériel et les fournitures nécessaires pour nettoyer et désinfecter un véhicule d'urgence.
	Décrire les méthodes utilisées pour nettoyer et désinfecter un véhicule d'urgence.	Décrire les méthodes utilisées pour nettoyer et désinfecter un véhicule d'urgence.	Décrire les méthodes utilisées pour nettoyer et désinfecter un véhicule d'urgence.	Décrire les méthodes utilisées pour nettoyer et désinfecter un véhicule d'urgence.

Domaine 3 Santé et sécurité

	RMU	PSP	PSA	PSC
		Démontrer les bonnes techniques de nettoyage et de désinfection d'un véhicule d'urgence.	Démontrer les bonnes techniques de nettoyage et de désinfection d'un véhicule d'urgence.	Démontrer les bonnes techniques de nettoyage et de désinfection d'un véhicule d'urgence.