

Domaine 4 Évaluation et diagnostic

	RMU	PSP	PSA	PSC
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 4.1 Effectuer un triage.				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE	SOUS-COMPÉTENCES			
4.1.a Évaluer rapidement les lieux en fonction des principes d'un système de triage.	S	S	S	S
	Discuter du triage.	Discuter du triage.	Discuter du triage.	Discuter du triage.
	Identifier dans quelles circonstances le triage est nécessaire.	Identifier dans quelles circonstances le triage est nécessaire.	Identifier dans quelles circonstances le triage est nécessaire.	Identifier dans quelles circonstances le triage est nécessaire.
		Évaluer un système de triage.	Évaluer un système de triage.	Évaluer un système de triage.
	Appliquer le matériel et les fournitures qui servent à trier les victimes.	Appliquer le matériel et les fournitures qui servent à trier les victimes.	Appliquer le matériel et les fournitures qui servent à trier les victimes.	Appliquer le matériel et les fournitures qui servent à trier les victimes.
	Évaluer les lieux en fonction d'un système de triage.	Évaluer les lieux en fonction d'un système de triage.	Évaluer les lieux en fonction d'un système de triage.	Évaluer les lieux en fonction d'un système de triage.
	Communiquer avec des fournisseurs de services paramédicaux pendant un scénario.	Communiquer avec des fournisseurs de services paramédicaux pendant un scénario.	Communiquer avec des fournisseurs de services paramédicaux pendant un scénario.	Communiquer avec des fournisseurs de services paramédicaux pendant un scénario.
		Adapter des processus de prise de décision au triage.	Adapter des processus de prise de décision au triage.	Adapter des processus de prise de décision au triage.

Domaine 4 Évaluation et diagnostic

	RMU	PSP	PSA	PSC
4.1.b Jouer des rôles différents dans le contexte d'un incident à victimes multiples.	A	A	A	A
	Identifier les rôles préhospitaliers en cause dans la prise en charge d'un incident à victimes multiples.	Distinguer les rôles préhospitaliers en cause dans la prise en charge d'un incident à victimes multiples.	Distinguer les rôles préhospitaliers en cause dans la prise en charge d'un incident à victimes multiples.	Distinguer les rôles préhospitaliers en cause dans la prise en charge d'un incident à victimes multiples.
	Décrire les principales responsabilités de chaque rôle.	Décrire les principales responsabilités de chaque rôle.	Décrire les principales responsabilités de chaque rôle.	Décrire les principales responsabilités de chaque rôle.
4.1.c Gérer un incident à victimes multiples.	A	A	A	A
	Appliquer les principes de gestion à un incident à victimes multiples.	Appliquer les principes de gestion à un incident à victimes multiples.	Appliquer les principes de gestion à un incident à victimes multiples.	Appliquer les principes de gestion à un incident à victimes multiples.
	Modifier des procédures pour répondre aux besoins d'un incident à victimes multiples.	Modifier des procédures pour répondre aux besoins d'un incident à victimes multiples.	Modifier des procédures pour répondre aux besoins d'un incident à victimes multiples.	Modifier des procédures pour répondre aux besoins d'un incident à victimes multiples.
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 4.2 Établir les antécédents du patient.				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE	SOUS-COMPÉTENCES			
4.2.a Obtenir un liste des allergies du patient.	S	P	P	P
	Recenser des allergènes courants.	Recenser des allergènes courants.	Recenser des allergènes courants.	Recenser des allergènes courants.
	Décrire comment un allergène peut affecter une personne.	Décrire comment un allergène peut affecter une personne.	Décrire comment un allergène peut affecter une personne.	Décrire comment un allergène peut affecter une personne.

Domaine 4 Évaluation et diagnostic

	RMU	PSP	PSA	PSC
	Évaluer comment l'information sur une allergie jouera sur les soins donnés au patient.	Évaluer comment l'information sur une allergie jouera sur les soins donnés au patient.	Évaluer comment l'information sur une allergie jouera sur les soins donnés au patient.	Évaluer comment l'information sur une allergie jouera sur les soins donnés au patient.
	Démontrer la technique qui permet d'obtenir de l'information sur les allergies à intégrer aux méthodes de collecte des antécédents.	Intégrer la technique qui permet d'obtenir de l'information sur les allergies aux méthodes de collecte des antécédents.	Intégrer la technique qui permet d'obtenir de l'information sur les allergies aux méthodes de collecte des antécédents.	Intégrer la technique qui permet d'obtenir de l'information sur les allergies aux méthodes de collecte des antécédents.
4.2.b Obtenir une liste des médicaments du patient.	S	P	P	P
	Recenser des façons de découvrir la liste des médicaments d'un patient.	Recenser des façons de découvrir la liste des médicaments d'un patient.	Recenser des façons de découvrir la liste des médicaments d'un patient.	Recenser des façons de découvrir la liste des médicaments d'un patient.
		Décrire le lien entre les médicaments et les antécédents du patient.	Évaluer le lien entre les médicaments et les antécédents du patient.	Évaluer le lien entre les médicaments et les antécédents du patient.
	Démontrer la façon d'obtenir une liste des médicaments à ajouter aux méthodes de collecte des antécédents.	Intégrer la façon d'obtenir une liste des médicaments aux méthodes de collecte des antécédents.	Intégrer la façon d'obtenir une liste des médicaments aux méthodes de collecte des antécédents.	Intégrer la façon d'obtenir une liste des médicaments aux méthodes de collecte des antécédents.
4.2.c Obtenir du patient, des membres de sa famille ou des témoins, sa plainte principale ou des détails sur l'incident.	S	P	P	P
	Recenser des façons de découvrir les antécédents d'un incident.	Décrire des façons de découvrir les antécédents d'un incident.	Décrire des façons de découvrir les antécédents d'un incident.	Décrire des façons de découvrir les antécédents d'un incident.

Domaine 4 Évaluation et diagnostic

	RMU	PSP	PSA	PSC
	Décrire les éléments courants des antécédents d'un incident.	Décrire les éléments courants des antécédents d'un incident.	Décrire les éléments courants des antécédents d'un incident.	Décrire les éléments courants des antécédents d'un incident.
	Démontrer façon d'obtenir les antécédents d'un incident pour les intégrer à l'évaluation globale du patient.	Intégrer la façon d'obtenir les antécédents d'un incident à l'évaluation globale du patient.	Intégrer la façon d'obtenir les antécédents d'un incident à l'évaluation globale du patient.	Intégrer la façon d'obtenir les antécédents d'un incident à l'évaluation globale du patient.
	Adapter des techniques d'entrevue à l'établissement des antécédents d'un incident.	Adapter des techniques d'entrevue à l'établissement des antécédents d'un incident.	Adapter des techniques d'entrevue à l'établissement des antécédents d'un incident.	Adapter des techniques d'entrevue à l'établissement des antécédents d'un incident.
	Intégrer les antécédents de l'incident aux soins donnés au patient.	Intégrer les antécédents de l'incident aux soins donnés au patient.	Intégrer les antécédents de l'incident aux soins donnés au patient.	Intégrer les antécédents de l'incident aux soins donnés au patient.
4.2.d Obtenir des renseignements sur les antécédents médicaux du patient.	S	P	P	P
	Recenser des façons de découvrir les antécédents médicaux du patient.	Recenser des façons de découvrir les antécédents médicaux du patient.	Recenser des façons de découvrir les antécédents médicaux du patient.	Recenser des façons de découvrir les antécédents médicaux du patient.
	Décrire les éléments courants d'antécédents médicaux complets.	Décrire les éléments courants d'antécédents médicaux complets.	Décrire les éléments courants d'antécédents médicaux complets.	Décrire les éléments courants d'antécédents médicaux complets.
	Démontrer la façon d'obtenir les antécédents médicaux pour les intégrer à l'évaluation globale du patient.	Intégrer la façon d'obtenir les antécédents médicaux dans l'évaluation globale du patient.	Intégrer la façon d'obtenir les antécédents médicaux dans l'évaluation globale du patient.	Intégrer la façon d'obtenir les antécédents médicaux dans l'évaluation globale du patient.

Domaine 4 Évaluation et diagnostic

	RMU	PSP	PSA	PSC
	Démontrer des techniques d'entrevue appropriées aux antécédents médicaux constatés.	Adapter des techniques d'entrevue aux antécédents médicaux constatés.	Adapter des techniques d'entrevue aux antécédents médicaux constatés.	Adapter des techniques d'entrevue aux antécédents médicaux constatés.
	Intégrer les antécédents médicaux aux soins donnés au patient.	Intégrer les antécédents médicaux aux soins donnés au patient.	Intégrer les antécédents médicaux aux soins donnés au patient.	Intégrer les antécédents médicaux aux soins donnés au patient.
4.2.e Obtenir de l'information sur le dernier repas ou substance ingérés du patient.	S	P	P	P
	Recenser des situations où l'on peut avoir besoin de connaître le dernier repas ou substance ingérés du patient.	Recenser des situations où l'on peut avoir besoin de connaître le dernier repas ou substance ingérés du patient.	Recenser des situations où l'on peut avoir besoin de connaître le dernier repas ou substance ingérés du patient.	Recenser des situations où l'on peut avoir besoin de connaître le dernier repas ou substance ingérés du patient.
	Recenser des façons de découvrir le dernier repas ou substance ingérés du patient.	Recenser des façons de découvrir le dernier repas ou substance ingérés du patient.	Recenser des façons de découvrir le dernier repas ou substance ingérés du patient.	Recenser des façons de découvrir le dernier repas ou substance ingérés du patient.
	Démontrer la façon d'obtenir de l'information sur le dernier repas ou substance ingérés du patient pour l'intégrer à l'évaluation globale du patient.	Intégrer la façon d'obtenir de l'information sur le dernier repas ou substance ingérés du patient à l'évaluation globale du patient.	Intégrer la façon d'obtenir de l'information sur le dernier repas ou substance ingérés du patient à l'évaluation globale du patient.	Intégrer la façon d'obtenir de l'information sur le dernier repas ou substance ingérés du patient à l'évaluation globale du patient.

Domaine 4 Évaluation et diagnostic

	RMU	PSP	PSA	PSC
4.2.f Obtenir des renseignements sur l'incident en effectuant une évaluation exacte et complète des lieux.	S	P	P	P
	Recenser des moyens de découvrir des renseignements sur l'incident.	Décrire des moyens de découvrir des renseignements sur l'incident.	Décrire des moyens de découvrir des renseignements sur l'incident.	Décrire des moyens de découvrir des renseignements sur l'incident.
	Démontrer la façon d'obtenir des renseignements sur l'incident pour l'intégrer à l'évaluation globale des lieux.	Intégrer la façon d'obtenir des renseignements sur l'incident à l'évaluation globale des lieux.	Intégrer la façon d'obtenir des renseignements sur l'incident à l'évaluation globale des lieux.	Intégrer la façon d'obtenir des renseignements sur l'incident à l'évaluation globale des lieux.
	Adapter la gestion des lieux en se fondant sur des renseignements réunis au cours de l'évaluation continue des lieux.	Adapter la gestion des lieux en se fondant sur des renseignements réunis au cours de l'évaluation continue des lieux.	Adapter la gestion des lieux en se fondant sur des renseignements réunis au cours de l'évaluation continue des lieux.	Adapter la gestion des lieux en se fondant sur des renseignements réunis au cours de l'évaluation continue des lieux.
	Intégrer les renseignements sur l'incident aux soins donnés au patient.	Intégrer les renseignements sur l'incident aux soins donnés au patient.	Intégrer les renseignements sur l'incident aux soins donnés au patient.	Intégrer les renseignements sur l'incident aux soins donnés au patient.
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 4.3 Effectuer un examen médical complet qui démontre l'utilisation appropriée des techniques de palpation, de percussion et d'auscultation, et en interpréter les résultats.				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE	SOUS-COMPÉTENCES			
4.3.a Procéder à un examen primaire du patient et en interpréter les résultats.	S	P	P	P
	Expliquer examen primaire.	Expliquer examen primaire.	Expliquer examen primaire.	Expliquer examen primaire.

Domaine 4 Évaluation et diagnostic

	RMU	PSP	PSA	PSC
	Distinguer entre l'examen primaire traumatique et l'examen primaire médicale.	Distinguer entre l'examen primaire traumatique et l'examen primaire médicale.	Distinguer entre l'examen primaire traumatique et l'examen primaire médicale.	Distinguer entre l'examen primaire traumatique et l'examen primaire médicale.
	Évaluer les résultats de l'examen primaire qui menacent la vie.	Évaluer les résultats de l'examen primaire qui menacent la vie.	Évaluer les résultats de l'examen primaire qui menacent la vie.	Évaluer les résultats de l'examen primaire qui menacent la vie.
	Appliquer les techniques séquentielles appropriées à l'examen primaire.	Appliquer les techniques séquentielles appropriées à l'examen primaire.	Appliquer les techniques séquentielles appropriées à l'examen primaire.	Appliquer les techniques séquentielles appropriées à l'examen primaire.
	Appliquer l'examen primaire à des groupes d'âge différents.	Appliquer l'examen primaire à des groupes d'âge différents.	Appliquer l'examen primaire à des groupes d'âge différents.	Appliquer l'examen primaire à des groupes d'âge différents.
	Démontrer les techniques de l'examen primaire.	Exécuter les techniques de l'examen primaire.	Exécuter les techniques de l'examen primaire.	Exécuter les techniques de l'examen primaire.
	Adapter les techniques d'évaluation sur les résultats de l'examen primaire.	Adapter les techniques d'évaluation sur les résultats de l'examen primaire.	Adapter les techniques d'évaluation sur les résultats de l'examen primaire.	Adapter les techniques d'évaluation sur les résultats de l'examen primaire.
		Analyser l'examen primaire pour déterminer le niveau de détresse du patient et la gravité de sa maladie ou de ses blessures.	Analyser l'examen primaire pour déterminer le niveau de détresse du patient et la gravité de sa maladie ou de ses blessures.	Analyser l'examen primaire pour déterminer le niveau de détresse du patient et la gravité de sa maladie ou de ses blessures.
	Démontrer les mesures pour s'attaquer aux problèmes révélés par l'examen primaire.	Induire un diagnostic provisoire.	Induire un diagnostic provisoire.	Induire un diagnostic provisoire.

Domaine 4 Évaluation et diagnostic

	RMU	PSP	PSA	PSC
4.3.b Procéder à l'examen secondaire du patient et en interpréter les résultats.	S	P	P	P
	Expliquer l'examen secondaire.	Expliquer l'examen secondaire.	Expliquer l'examen secondaire.	Expliquer l'examen secondaire.
	Distinguer entre l'examen secondaire traumatique et l'examen secondaire médicale.	Distinguer entre l'examen secondaire traumatique et l'examen secondaire médicale.	Distinguer entre l'examen secondaire traumatique et l'examen secondaire médicale.	Distinguer entre l'examen secondaire traumatique et l'examen secondaire médicale.
	Évaluer les résultats de l'examen secondaire qui menacent la vie.	Évaluer les résultats de l'examen secondaire qui menacent la vie.	Évaluer les résultats de l'examen secondaire qui menacent la vie.	Évaluer les résultats de l'examen secondaire qui menacent la vie.
	Appliquer les techniques séquentielles appropriées à l'examen secondaire.	Appliquer les techniques séquentielles appropriées à l'examen secondaire.	Appliquer les techniques séquentielles appropriées à l'examen secondaire.	Appliquer les techniques séquentielles appropriées à l'examen secondaire.
	Appliquer l'examen secondaire à des groupes d'âge différents.	Appliquer l'examen secondaire à des groupes d'âge différents.	Appliquer l'examen secondaire à des groupes d'âge différents.	Appliquer l'examen secondaire à des groupes d'âge différents.
	Démontrer les techniques de l'examen secondaire.	Exécuter les techniques de l'examen secondaire.	Exécuter les techniques de l'examen secondaire.	Exécuter les techniques de l'examen secondaire.
	Adapter les techniques d'évaluation sur les résultats de l'examen secondaire.	Adapter les techniques d'évaluation sur les résultats de l'examen secondaire.	Adapter les techniques d'évaluation sur les résultats de l'examen secondaire.	Adapter les techniques d'évaluation sur les résultats de l'examen secondaire.
	Démontrer des mesures pour s'attaquer aux problèmes révélés par l'examen secondaire.	Induire un diagnostic provisoire.	Induire un diagnostic provisoire.	Induire un diagnostic provisoire.

Domaine 4 Évaluation et diagnostic

	RMU	PSP	PSA	PSC
4.3.c Procéder à une évaluation de l'appareil cardiovasculaire et en interpréter les résultats.	S	P	P	P
	Décrire la pathophysiologie des affections et des traumatismes cardiovasculaires spécifiques énumérés à l'annexe 4A.	Expliquer la pathophysiologie des affections et des traumatismes cardiovasculaires énumérés à l'annexe 4B.	Expliquer la pathophysiologie des affections et des traumatismes cardiovasculaires énumérés à l'annexe 4C.	Expliquer la pathophysiologie des affections et des traumatismes cardiovasculaires énumérés à l'annexe 4C.
	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques à l'appareil cardiovasculaire.	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques à l'appareil cardiovasculaire.	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques à l'appareil cardiovasculaire.	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques à l'appareil cardiovasculaire.
		Évaluer les constatations reliées à l'étiologie, à la pathophysiologie et à la manifestation des affections et des traumatismes cardiovasculaires énumérés à l'annexe 4B.	Évaluer les constatations reliées à l'étiologie, à la pathophysiologie et à la manifestation des affections et des traumatismes cardiovasculaires énumérés à l'annexe 4C.	Évaluer les constatations reliées à l'étiologie, à la pathophysiologie et à la manifestation des affections et des traumatismes cardiovasculaires énumérés à l'annexe 4C.
	Démontrer des techniques d'évaluation des affections et des traumatismes cardiovasculaires.	Exécuter des techniques d'évaluation des affections et des traumatismes cardiovasculaires.	Exécuter des techniques d'évaluation des affections et des traumatismes cardiovasculaires.	Exécuter des techniques d'évaluation des affections et des traumatismes cardiovasculaires.

Domaine 4 Évaluation et diagnostic

	RMU	PSP	PSA	PSC
	Adapter des techniques d'évaluation pour les concentrer sur les résultats des antécédents cardiovasculaires.	Adapter des techniques d'évaluation pour les concentrer sur les résultats des antécédents cardiovasculaires.	Adapter des techniques d'évaluation pour les concentrer sur les résultats des antécédents cardiovasculaires.	Adapter des techniques d'évaluation pour les concentrer sur les résultats des antécédents cardiovasculaires.
4.3.d Procéder à une évaluation de l'appareil neurologique et en interpréter les résultats.	S	P	P	P
	Décrire la pathophysiologie des affections et des traumatismes neurologiques énumérés à l'annexe 4A.	Expliquer la pathophysiologie des affections et des traumatismes neurologiques énumérés à l'annexe 4B.	Expliquer la pathophysiologie des affections et des traumatismes neurologiques énumérés à l'annexe 4C.	Expliquer la pathophysiologie des affections et des traumatismes neurologiques énumérés à l'annexe 4C.
	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques à l'appareil neurologique.	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques à l'appareil neurologique.	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques à l'appareil neurologique.	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques à l'appareil neurologique.
		Évaluer les constatations reliés à l'étiologie, à la pathophysiologie et à la manifestation des affections et des traumatismes neurologiques énumérés à l'annexe 4B.	Évaluer les constatations reliés à l'étiologie, à la pathophysiologie et à la manifestation des affections et des traumatismes neurologiques énumérés à l'annexe 4C.	Évaluer les constatations reliés à l'étiologie, à la pathophysiologie et à la manifestation des affections et des traumatismes neurologiques énumérés à l'annexe 4C.
	Démontrer des techniques d'évaluation des affections et des traumatismes neurologiques.	Exécuter des techniques d'évaluation des affections et des traumatismes neurologiques.	Exécuter des techniques d'évaluation des affections et des traumatismes neurologiques.	Exécuter des techniques d'évaluation des affections et des traumatismes neurologiques.

Domaine 4 Évaluation et diagnostic

	RMU	PSP	PSA	PSC
	Adapter des techniques d'évaluation pour les concentrer sur les résultats des antécédents neurologiques.	Adapter des techniques d'évaluation pour les concentrer sur les résultats des antécédents neurologiques.	Adapter des techniques d'évaluation pour les concentrer sur les résultats des antécédents neurologiques.	Adapter des techniques d'évaluation pour les concentrer sur les résultats des antécédents neurologiques.
4.3.e Effectuer une évaluation de l'appareil respiratoire et en interpréter les résultats.	S	P	P	P
	Décrire la pathophysiologie des affections et des traumatismes respiratoires énumérés à l'annexe 4A.	Expliquer la pathophysiologie des affections et des traumatismes respiratoires énumérés à l'annexe 4B.	Expliquer la pathophysiologie des affections et des traumatismes respiratoires énumérés à l'annexe 4C.	Expliquer la pathophysiologie des affections et des traumatismes respiratoires énumérés à l'annexe 4C.
	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques à l'appareil respiratoire.	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques à l'appareil respiratoire.	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques à l'appareil respiratoire.	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques à l'appareil respiratoire.
		Évaluer les constatations reliées à l'étiologie, à la pathophysiologie et à la manifestation des affections et des traumatismes respiratoires énumérés à l'annexe 4B.	Évaluer les constatations reliées à l'étiologie, à la pathophysiologie et à la manifestation des affections et des traumatismes respiratoires énumérés à l'annexe 4C.	Évaluer les constatations reliées à l'étiologie, à la pathophysiologie et à la manifestation des affections et des traumatismes respiratoires énumérés à l'annexe 4C.
			Évaluer l'importance des sons respiratoires normaux et adventices entendus à l'auscultation.	Évaluer l'importance des sons respiratoires normaux et adventices entendus à l'auscultation.

Domaine 4 Évaluation et diagnostic

	RMU	PSP	PSA	PSC
	Démontrer des techniques d'évaluation des affections et des traumatismes respiratoires.	Exécuter des techniques d'évaluation des affections et des traumatismes respiratoires.	Exécuter des techniques d'évaluation des affections et des traumatismes respiratoires.	Exécuter des techniques d'évaluation des affections et des traumatismes respiratoires.
	Adapter des techniques d'évaluation pour les concentrer sur les résultats des antécédents respiratoires.	Adapter des techniques d'évaluation pour les concentrer sur les résultats des antécédents respiratoires.	Adapter des techniques d'évaluation pour les concentrer sur les résultats des antécédents respiratoires.	Adapter des techniques d'évaluation pour les concentrer sur les résultats des antécédents respiratoires.
4.3.f Procéder à une évaluation obstétrique et en interpréter les résultats.	A	S	C	C
	Décrire la pathophysiologie des affections et des traumatismes de l'appareil reproducteur féminin énumérés à l'annexe 4A.	Expliquer la pathophysiologie des affections et des traumatismes de l'appareil reproducteur féminin énumérés à l'annexe 4B.	Expliquer la pathophysiologie des affections et des traumatismes de l'appareil reproducteur féminin énumérés à l'annexe 4C.	Expliquer la pathophysiologie des affections et des traumatismes de l'appareil reproducteur féminin énumérés à l'annexe 4C.
	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques à la patiente en obstétrique.	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques à la patiente en obstétrique.	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques à la patiente en obstétrique.	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques à la patiente en obstétrique.

Domaine 4 Évaluation et diagnostic

	RMU	PSP	PSA	PSC
		Évaluer les constatations reliées à l'étiologie, à la pathophysiologie et à la manifestation des affections et des traumatismes de l'appareil reproducteur de la femme énumérés à l'annexe 4B.	Évaluer les constatations reliées à l'étiologie, à la pathophysiologie et à la manifestation des affections et des traumatismes de l'appareil reproducteur de la femme énumérés à l'annexe 4C.	Évaluer les constatations reliées à l'étiologie, à la pathophysiologie et à la manifestation des affections et des traumatismes de l'appareil reproducteur de la femme énumérés à l'annexe 4C.
		Démontrer des techniques d'évaluation d'affections et de traumatismes de nature obstétrique.	Exécuter des techniques d'évaluation d'affections et de traumatismes de nature obstétrique.	Exécuter des techniques d'évaluation d'affections et de traumatismes de nature obstétrique.
		Adapter des techniques d'évaluation pour les concentrer sur les résultats des antécédents obstétriques.	Adapter des techniques d'évaluation pour les concentrer sur les résultats des antécédents obstétriques.	Adapter des techniques d'évaluation pour les concentrer sur les résultats des antécédents obstétriques.
4.3.g Procéder à une évaluation de l'appareil gastro-intestinal et en interpréter les résultats.	S	S	P	P
	Décrire la pathophysiologie des affections et des traumatismes du système endocrinien énumérés à l'annexe 4A.	Expliquer la pathophysiologie des affections et des traumatismes du système endocrinien énumérés à l'annexe 4B.	Expliquer la pathophysiologie des affections et des traumatismes du système endocrinien énumérés à l'annexe 4C.	Expliquer la pathophysiologie des affections et des traumatismes du système endocrinien énumérés à l'annexe 4C.
	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques à l'appareil gastro-intestinal.	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques à l'appareil gastro-intestinal.	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques à l'appareil gastro-intestinal.	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques à l'appareil gastro-intestinal.

Domaine 4 Évaluation et diagnostic

	RMU	PSP	PSA	PSC
		Évaluer les constatations reliées à l'étiologie, à la pathophysiologie et à la manifestation des affections et des traumatismes gastro-intestinaux énumérés à l'annexe 4B.	Évaluer les constatations reliées à l'étiologie, à la pathophysiologie et à la manifestation des affections et des traumatismes gastro-intestinaux énumérés à l'annexe 4C.	Évaluer les constatations reliées à l'étiologie, à la pathophysiologie et à la manifestation des affections et des traumatismes gastro-intestinaux énumérés à l'annexe 4C.
	Démontrer des techniques d'évaluation des affections et des traumatismes gastro-intestinaux.	Démontrer des techniques d'évaluation des affections et des traumatismes gastro-intestinaux.	Exécuter des techniques d'évaluation d'affections et de traumatismes gastro-intestinaux.	Exécuter des techniques d'évaluation d'affections et de traumatismes gastro-intestinaux.
	Adapter des techniques d'évaluation pour les concentrer sur les résultats des antécédents gastro-intestinaux.	Adapter des techniques d'évaluation pour les concentrer sur les résultats des antécédents gastro-intestinaux.	Adapter des techniques d'évaluation pour les concentrer sur les résultats des antécédents gastro-intestinaux.	Adapter des techniques d'évaluation pour les concentrer sur les résultats des antécédents gastro-intestinaux.
4.3.h Procéder à une évaluation de l'appareil génito-urinaire et en interpréter les résultats.	A	S	P	P
	Décrire la pathophysiologie des affections et des traumatismes génito-urinaires énumérés à l'annexe 4A.	Expliquer la pathophysiologie des affections et des traumatismes génito-urinaires énumérés à l'annexe 4B.	Expliquer la pathophysiologie des affections et des traumatismes génito-urinaires énumérés à l'annexe 4C.	Expliquer la pathophysiologie des affections et des traumatismes génito-urinaires énumérés à l'annexe 4C.
	Appliquer les techniques d'évaluation spécifiques à l'appareil génito-urinaire.	Appliquer les techniques d'évaluation spécifiques à l'appareil génito-urinaire.	Appliquer les techniques d'évaluation spécifiques à l'appareil génito-urinaire.	Appliquer les techniques d'évaluation spécifiques à l'appareil génito-urinaire.

Domaine 4 Évaluation et diagnostic

	RMU	PSP	PSA	PSC
		Évaluer les constatations reliées à l'étiologie, à la pathophysiologie et à la manifestation des affections et des traumatismes génito-urinaires énumérés à l'annexe 4B.	Évaluer les constatations reliées à l'étiologie, à la pathophysiologie et à la manifestation des affections et des traumatismes génito-urinaires énumérés à l'annexe 4C.	Évaluer les constatations reliées à l'étiologie, à la pathophysiologie et à la manifestation des affections et des traumatismes génito-urinaires énumérés à l'annexe 4C.
		Démontrer des techniques d'évaluation des affections et des traumatismes génito-urinaires.	Exécuter des techniques d'évaluation des affections et des traumatismes génito-urinaires.	Exécuter des techniques d'évaluation des affections et des traumatismes génito-urinaires.
		Adapter des techniques d'entrevue pour les concentrer sur les résultats des antécédents génito-urinaires.	Adapter des techniques d'entrevue pour les concentrer sur les résultats des antécédents génito-urinaires.	Adapter des techniques d'entrevue pour les concentrer sur les résultats des antécédents génito-urinaires.
4.3.i Procéder à une évaluation du système tégumentaire et en interpréter les résultats.	S	S	S	C
	Décrire la pathophysiologie des affections et des traumatismes tégumentaires énumérés à l'annexe 4A.	Expliquer la pathophysiologie des affections et des traumatismes tégumentaires énumérés à l'annexe 4B.	Expliquer la pathophysiologie des affections et des traumatismes tégumentaires énumérés à l'annexe 4C.	Expliquer la pathophysiologie des affections et des traumatismes tégumentaires énumérés à l'annexe 4C.
	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques au système tégumentaire.	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques au système tégumentaire.	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques au système tégumentaire.	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques au système tégumentaire.

Domaine 4 Évaluation et diagnostic

	RMU	PSP	PSA	PSC
		Évaluer les constatations reliées à l'étiologie, à la pathophysiologies et à la manifestation des affections et des traumatismes tégumentaires énumérés à l'annexe 4B.	Évaluer les constatations reliées à l'étiologie, à la pathophysiologies et à la manifestation des affections et des traumatismes tégumentaires énumérés à l'annexe 4C.	Évaluer les constatations reliées à l'étiologie, à la pathophysiologies et à la manifestation des affections et des traumatismes tégumentaires énumérés à l'annexe 4C.
	Démontrer des techniques d'évaluation des affections et des traumatismes tégumentaires.	Démontrer des techniques d'évaluation des affections et des traumatismes tégumentaires.	Démontrer des techniques d'évaluation des affections et des traumatismes tégumentaires.	Exécuter des techniques d'évaluation des affectations et des traumatismes tégumentaires.
	Adapter des techniques d'entrevue pour les concentrer sur les résultats des antécédents tégumentaires.	Adapter des techniques d'entrevue pour les concentrer sur les résultats des antécédents tégumentaires.	Adapter des techniques d'entrevue pour les concentrer sur les résultats des antécédents tégumentaires.	Adapter des techniques d'entrevue pour les concentrer sur les résultats des antécédents tégumentaires.
4.3.j Procéder à une évaluation de l'appareil musculosquelettique et en interpréter les résultats.	S	P	P	P
	Décrire la pathophysiologie des affections et des traumatismes de l'appareil musculosquelettique énumérés à l'annexe 4A.	Expliquer la pathophysiologie des affections et des traumatismes de l'appareil musculosquelettique énumérés à l'annexe 4B.	Expliquer la pathophysiologie des affections et des traumatismes de l'appareil musculosquelettique énumérés à l'annexe 4C.	Expliquer la pathophysiologie des affections et des traumatismes de l'appareil musculosquelettique énumérés à l'annexe 4C.

Domaine 4 Évaluation et diagnostic

	RMU	PSP	PSA	PSC
	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques à l'appareil musculosquelettique.	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques à l'appareil musculosquelettique.	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques à l'appareil musculosquelettique.	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques à l'appareil musculosquelettique.
		Évaluer les constatations reliées à l'étiologie, à la pathophysiologie et à la manifestation des affections et des traumatismes de l'appareil musculosquelettique énumérés à l'annexe 4B.	Évaluer les constatations reliées à l'étiologie, à la pathophysiologie et à la manifestation des affections et des traumatismes de l'appareil musculosquelettique énumérés à l'annexe 4C.	Évaluer les constatations reliées à l'étiologie, à la pathophysiologie et à la manifestation des affections et des traumatismes de l'appareil musculosquelettique énumérés à l'annexe 4C.
	Démontrer des techniques d'évaluation des affections et des traumatismes musculosquelettiques.	Exécuter des techniques d'évaluation des affections et des traumatismes musculosquelettiques.	Exécuter des techniques d'évaluation des affections et des traumatismes musculosquelettiques.	Exécuter des techniques d'évaluation des affections et des traumatismes musculosquelettiques.
	Adapter des techniques d'entrevue pour les concentrer sur les résultats des antécédents musculosquelettiques.	Adapter des techniques d'entrevue pour les concentrer sur les résultats des antécédents musculosquelettiques.	Adapter des techniques d'entrevue pour les concentrer sur les résultats des antécédents musculosquelettiques.	Adapter des techniques d'entrevue pour les concentrer sur les résultats des antécédents musculosquelettiques.

Domaine 4 Évaluation et diagnostic

	RMU	PSP	PSA	PSC
4.3.k Procéder à une évaluation du système immunitaire et en interpréter les résultats.	S	P	P	P
	Décrire la pathophysiologie des affections et des traumatismes du système immunitaire énumérés à l'annexe 4A.	Expliquer la pathophysiologie des affections et des traumatismes du système immunitaire énumérés à l'annexe 4B.	Expliquer la pathophysiologie des affections et des traumatismes du système immunitaire énumérés à l'annexe 4C.	Expliquer la pathophysiologie des affections et des traumatismes du système immunitaire énumérés à l'annexe 4C.
	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques au système immunitaire.	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques au système immunitaire.	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques au système immunitaire.	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques au système immunitaire.
		Évaluer les constatations reliées à l'étiologie, à la pathophysiologie et à la manifestation des affections et des traumatismes du système immunitaire énumérés à l'annexe 4B.	Évaluer les constatations reliées à l'étiologie, à la pathophysiologie et à la manifestation des affections et des traumatismes du système immunitaire énumérés à l'annexe 4C.	Évaluer les constatations reliées à l'étiologie, à la pathophysiologie et à la manifestation des affections et des traumatismes du système immunitaire énumérés à l'annexe 4C.
	Démontrer des techniques d'évaluation d'affections et de traumatismes du système immunitaire.	Exécuter des techniques d'évaluation d'affections et de traumatismes du système immunitaire.	Exécuter des techniques d'évaluation d'affections et de traumatismes du système immunitaire.	Exécuter des techniques d'évaluation d'affections et de traumatismes du système immunitaire.
	Adapter des techniques d'évaluation pour les concentrer sur les résultats des antécédents du système immunitaire.	Adapter des techniques d'évaluation pour les concentrer sur les résultats des antécédents du système immunitaire.	Adapter des techniques d'évaluation pour les concentrer sur les résultats des antécédents du système immunitaire.	Adapter des techniques d'évaluation pour les concentrer sur les résultats des antécédents du système immunitaire.

Domaine 4 Évaluation et diagnostic

	RMU	PSP	PSA	PSC
4.3.I Procéder à une évaluation du système endocrinien et en interpréter les résultats.	S	P	P	P
	Décrire la pathophysiologie des affections et des traumatismes du système endocrinien énumérés à l'annexe 4A.	Expliquer la pathophysiologie des affections et des traumatismes du système endocrinien énumérés à l'annexe 4B.	Expliquer la pathophysiologie des affections et des traumatismes du système endocrinien énumérés à l'annexe 4C.	Expliquer la pathophysiologie des affections et des traumatismes du système endocrinien énumérés à l'annexe 4C.
	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques au système endocrinien.	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques au système endocrinien.	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques au système endocrinien.	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques au système endocrinien.
		Évaluer les constatations reliées à l'étiologie, à la pathophysiologie et à la manifestation des affections et des traumatismes du système endocrinien énumérés à l'annexe 4B.	Évaluer les constatations reliées à l'étiologie, à la pathophysiologie et à la manifestation des affections et des traumatismes du système endocrinien énumérés à l'annexe 4C.	Évaluer les constatations reliées à l'étiologie, à la pathophysiologie et à la manifestation des affections et des traumatismes du système endocrinien énumérés à l'annexe 4C.
	Démontrer des techniques d'évaluation des affections et des traumatismes du système endocrinien.	Exécuter des techniques d'évaluation des affections et des traumatismes du système endocrinien.	Exécuter des techniques d'évaluation des affections et des traumatismes du système endocrinien.	Exécuter des techniques d'évaluation des affections et des traumatismes du système endocrinien.
	Adapter des techniques d'évaluation pour les concentrer sur les résultats des antécédents endocriniens.	Adapter des techniques d'évaluation pour les concentrer sur les résultats des antécédents endocriniens.	Adapter des techniques d'évaluation pour les concentrer sur les résultats des antécédents endocriniens.	Adapter des techniques d'évaluation pour les concentrer sur les résultats des antécédents endocriniens.

Domaine 4 Évaluation et diagnostic

	RMU	PSP	PSA	PSC
4.3.m Procéder à une évaluation des oreilles, des yeux, du nez et de la gorge et en interpréter les résultats.	S	S	S	S
	Décrire la pathophysiologie des affections et des traumatismes des oreilles, des yeux, du nez et de la gorge énumérés à l'annexe 4A.	Expliquer la pathophysiologie des affections et des traumatismes des oreilles, des yeux, du nez et de la gorge énumérés à l'annexe 4B.	Expliquer la pathophysiologie des affections et des traumatismes des oreilles, des yeux, du nez et de la gorge énumérés à l'annexe 4C.	Expliquer la pathophysiologie des affections et des traumatismes des oreilles, des yeux, du nez et de la gorge énumérés à l'annexe 4C.
	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques aux oreilles, aux yeux, au nez et à la gorge.	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques aux oreilles, aux yeux, au nez et à la gorge.	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques aux oreilles, aux yeux, au nez et à la gorge.	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques aux oreilles, aux yeux, au nez et à la gorge.
		Évaluer les constatations reliées à l'étiologie, à la pathophysiologie et à la manifestation des affections et des traumatismes des oreilles, des yeux, du nez et de la gorge énumérés à l'annexe 4B.	Évaluer les constatations reliées à l'étiologie, à la pathophysiologie et à la manifestation des affections et des traumatismes des oreilles, des yeux, du nez et de la gorge énumérés à l'annexe 4C.	Évaluer les constatations reliées à l'étiologie, à la pathophysiologie et à la manifestation des affections et des traumatismes des oreilles, des yeux, du nez et de la gorge énumérés à l'annexe 4C.
	Démontrer des techniques d'évaluation des affections et des traumatismes des oreilles, des yeux et de la gorge.	Démontrer des techniques d'évaluation des affections et des traumatismes des oreilles, des yeux et de la gorge.	Démontrer des techniques d'évaluation des affections et des traumatismes des oreilles, des yeux et de la gorge.	Démontrer des techniques d'évaluation des affections et des traumatismes des oreilles, des yeux et de la gorge.

Domaine 4 Évaluation et diagnostic

	RMU	PSP	PSA	PSC
	Adapter des techniques d'évaluation pour les concentrer sur les résultats des antécédents reliés aux oreilles, aux yeux, au nez et à la gorge.	Adapter des techniques d'évaluation pour les concentrer sur les résultats des antécédents reliés aux oreilles, aux yeux, au nez et à la gorge.	Adapter des techniques d'évaluation pour les concentrer sur les résultats des antécédents reliés aux oreilles, aux yeux, au nez et à la gorge.	Adapter des techniques d'évaluation pour les concentrer sur les résultats des antécédents reliés aux oreilles, aux yeux, au nez et à la gorge.
4.3.n Procéder à une évaluation de systèmes multiples et en interpréter les résultats.	S	P	P	P
	Décrire la pathophysiologie des affections et des traumatismes de systèmes multiples énumérés à l'annexe 4A.	Expliquer la pathophysiologie des affections et des traumatismes de systèmes multiples énumérés à l'annexe 4B.	Expliquer la pathophysiologie des affections et des traumatismes de systèmes multiples énumérés à l'annexe 4C.	Expliquer la pathophysiologie des affections et des traumatismes de systèmes multiples énumérés à l'annexe 4C.
	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques aux systèmes multiples.	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques aux systèmes multiples.	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques aux systèmes multiples.	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques aux systèmes multiples.
		Évaluer les constatations reliées à l'étiologie, à la pathophysiologie et à la manifestation des affections et traumatismes de systèmes multiples énumérés à l'annexe 4B.	Évaluer les constatations reliées à l'étiologie, à la pathophysiologie et à la manifestation des affections et traumatismes de systèmes multiples énumérés à l'annexe 4C.	Évaluer les constatations reliées à l'étiologie, à la pathophysiologie et à la manifestation des affections et traumatismes de systèmes multiples énumérés à l'annexe 4C.
	Démontrer des techniques d'évaluation d'affections et de traumatismes de systèmes multiples.	Exécuter des techniques d'évaluation d'affections et de traumatismes de systèmes multiples.	Exécuter des techniques d'évaluation d'affections et de traumatismes de systèmes multiples.	Exécuter des techniques d'évaluation d'affections et de traumatismes de systèmes multiples.

Domaine 4 Évaluation et diagnostic

	RMU	PSP	PSA	PSC
	Adapter des techniques d'évaluation pour les concentrer sur les résultats des antécédents de systèmes multiples.	Adapter des techniques d'évaluation pour les concentrer sur les résultats des antécédents de systèmes multiples.	Adapter des techniques d'évaluation pour les concentrer sur les résultats des antécédents de systèmes multiples.	Adapter des techniques d'évaluation pour les concentrer sur les résultats des antécédents de systèmes multiples.
4.3.o Effectuer une évaluation néonatale et en interpréter les résultats.	A	S	C	C
	Définir «patient néonatal».	Définir «patient néonatal».	Définir «patient néonatal».	Définir «patient néonatal».
	Décrire la pathophysiologie des affections et des traumatismes néonataux énumérés à l'annexe 4A.	Expliquer la pathophysiologie des affections et des traumatismes néonataux énumérés à l'annexe 4B.	Expliquer la pathophysiologie des affections et des traumatismes néonataux énumérés à l'annexe 4C.	Expliquer la pathophysiologie des affections et des traumatismes néonataux énumérés à l'annexe 4C.
	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques au patient néonatal.	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques au patient néonatal.	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques au patient néonatal.	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques au patient néonatal.
		Évaluer les constatations reliées à l'étiologie, à la pathophysiologie et à la manifestation des affections et des traumatismes néonataux énumérés à l'annexe 4B.	Évaluer les constatations reliées à l'étiologie, à la pathophysiologie et à la manifestation des affections et des traumatismes néonataux énumérés à l'annexe 4C.	Évaluer les constatations reliées à l'étiologie, à la pathophysiologie et à la manifestation des affections et des traumatismes néonataux énumérés à l'annexe 4C.
		Démontrer des techniques appropriées d'évaluation de patients néonataux.	Exécuter des techniques appropriées d'évaluation de patients néonataux.	Exécuter des techniques appropriées d'évaluation de patients néonataux.

Domaine 4 Évaluation et diagnostic

	RMU	PSP	PSA	PSC
		Ajuster au besoin des techniques d'évaluation.	Ajuster au besoin des techniques d'évaluation.	Ajuster au besoin des techniques d'évaluation.
4.3.p. Procéder à des évaluations psychiatriques et en interpréter les résultats.	S	S	S	S
	Distinguer la personne «mentalement bien» de la personne qui ne l'est pas.	Distinguer la personne «mentalement bien» de la personne qui ne l'est pas.	Distinguer la personne «mentalement bien» de la personne qui ne l'est pas.	Distinguer la personne «mentalement bien» de la personne qui ne l'est pas.
	Décrire la pathophysiologie des maladies psychiatriques énumérées à l'annexe 4A.	Expliquer la pathophysiologie des maladies psychiatriques énumérées à l'annexe 4B.	Expliquer la pathophysiologie des maladies psychiatriques énumérées à l'annexe 4C.	Expliquer la pathophysiologie des maladies psychiatriques énumérées à l'annexe 4C.
	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques aux maladies psychiatriques.	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques aux maladies psychiatriques.	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques aux maladies psychiatriques.	Appliquer des techniques d'évaluation spécifiques aux maladies psychiatriques.
	Évaluer des résultats d'évaluations psychiatriques	Évaluer des résultats d'évaluations psychiatriques	Évaluer des résultats d'évaluations psychiatriques	Évaluer des résultats d'évaluations psychiatriques
	Démontrer des techniques d'évaluation de maladies psychiatriques.	Démontrer des techniques d'évaluation de maladies psychiatriques.	Démontrer des techniques d'évaluation de maladies psychiatriques.	Démontrer des techniques d'évaluation de maladies psychiatriques.
	Adapter des techniques d'évaluation pour les concentrer sur les résultats des antécédents psychiatriques.	Adapter des techniques d'évaluation pour les concentrer sur les résultats des antécédents psychiatriques.	Adapter des techniques d'évaluation pour les concentrer sur les résultats des antécédents psychiatriques.	Adapter des techniques d'évaluation pour les concentrer sur les résultats des antécédents psychiatriques.

Domaine 4 Évaluation et diagnostic

	RMU	PSP	PSA	PSC
	Communiquer comme il se doit avec d'autres prestataires de soins de santé face à un patient qui a une maladie psychiatrique.	Communiquer comme il se doit avec d'autres prestataires de soins de santé face à un patient qui a une maladie psychiatrique.	Communiquer comme il se doit avec d'autres prestataires de soins de santé face à un patient qui a une maladie psychiatrique.	Communiquer comme il se doit avec d'autres prestataires de soins de santé face à un patient qui a une maladie psychiatrique.
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 4.4 Prendre les signes vitaux.				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE	SOUS-COMPÉTENCES			
4.4.a Évaluer le pouls.	S	P	P	P
	Définir «pouls».	Définir «pouls».	Définir «pouls».	Définir «pouls».
	Identifier les endroits où l'on peut prendre le pouls.	Identifier les endroits où l'on peut prendre le pouls.	Identifier les endroits où l'on peut prendre le pouls.	Identifier les endroits où l'on peut prendre le pouls.
	Modifier la façon de prendre le pouls en fonction de l'âge du patient.	Modifier la façon de prendre le pouls en fonction de l'âge du patient.	Modifier la façon de prendre le pouls en fonction de l'âge du patient.	Modifier la façon de prendre le pouls en fonction de l'âge du patient.
	Évaluer la fréquence, le rythme et la qualité du pouls artériel.	Évaluer la fréquence, le rythme et la qualité du pouls artériel.	Évaluer la fréquence, le rythme et la qualité du pouls artériel.	Évaluer la fréquence, le rythme et la qualité du pouls artériel.
	Distinguer des résultats normaux de résultats anormaux.	Distinguer des résultats normaux de résultats anormaux.	Distinguer des résultats normaux de résultats anormaux.	Distinguer des résultats normaux de résultats anormaux.
	Identifier les facteurs qui jouent sur la fréquence du pouls.	Identifier les facteurs qui jouent sur la fréquence du pouls.	Identifier les facteurs qui jouent sur la fréquence du pouls.	Identifier les facteurs qui jouent sur la fréquence du pouls.
	Démontrer la façon d'évaluer le pouls.	Exécuter une évaluation du pouls.	Exécuter une évaluation du pouls.	Exécuter une évaluation du pouls.
	Adapter les façons de prendre le pouls à la situation du patient.	Adapter les façons de prendre le pouls à la situation du patient.	Adapter les façons de prendre le pouls à la situation du patient.	Adapter les façons de prendre le pouls à la situation du patient.

Domaine 4 Évaluation et diagnostic

	RMU	PSP	PSA	PSC
4.4.b Évaluer la respiration.	S	P	P	P
	Décrire la physiologie de la respiration.	Décrire la physiologie de la respiration.	Expliquer la physiologie de la respiration.	Expliquer la physiologie de la respiration.
	Modifier l'évaluation respiratoire en fonction de l'âge du patient.	Modifier l'évaluation respiratoire en fonction de l'âge du patient.	Modifier l'évaluation respiratoire en fonction de l'âge du patient.	Modifier l'évaluation respiratoire en fonction de l'âge du patient.
	Évaluer la fréquence, l'effort, l'excursion et la symétrie respiratoires.	Évaluer la fréquence, l'effort, l'excursion et la symétrie respiratoires.	Évaluer la fréquence, l'effort, l'excursion et la symétrie respiratoires.	Évaluer la fréquence, l'effort, l'excursion et la symétrie respiratoires.
	Distinguer l'effort respiratoire adéquat de l'effort inadéquat.	Distinguer l'effort respiratoire adéquat de l'effort inadéquat.	Distinguer l'effort respiratoire adéquat de l'effort inadéquat.	Distinguer l'effort respiratoire adéquat de l'effort inadéquat.
	Recenser les facteurs qui jouent sur la fréquence respiratoire.	Expliquer les facteurs qui jouent sur la fréquence respiratoire.	Expliquer les facteurs qui jouent sur la fréquence respiratoire.	Expliquer les facteurs qui jouent sur la fréquence respiratoire.
	Démontrer une évaluation respiratoire.	Exécuter une évaluation respiratoire.	Exécuter une évaluation respiratoire.	Exécuter une évaluation respiratoire.
	Adapter les techniques d'évaluation respiratoire à la situation du patient.	Adapter les techniques d'évaluation respiratoire à la situation du patient.	Adapter les techniques d'évaluation respiratoire à la situation du patient.	Adapter les techniques d'évaluation respiratoire à la situation du patient.
4.4.c Prendre la température par des moyens non invasif.	N	C	C	C
		Identifier les endroits où l'on peut prendre la température par des moyens non invasif.	Identifier les endroits où l'on peut prendre la température par des moyens non invasif.	Identifier les endroits où l'on peut prendre la température par des moyens non invasif.

Domaine 4 Évaluation et diagnostic

	RMU	PSP	PSA	PSC
		Modifier la façon de prendre la température en fonction de l'âge du patient.	Modifier la façon de prendre la température en fonction de l'âge du patient.	Modifier la façon de prendre la température en fonction de l'âge du patient.
		Distinguer les résultats normaux des résultats anormaux.	Distinguer les résultats normaux des résultats anormaux.	Distinguer les résultats normaux des résultats anormaux.
		Discuter des facteurs qui jouent sur la température du corps.	Discuter des facteurs qui jouent sur la température du corps.	Discuter des facteurs qui jouent sur la température du corps.
		Exécuter une évaluation de la température.	Exécuter une évaluation de la température.	Exécuter une évaluation de la température.
		Adapter les façons de prendre la température à la situation du patient.	Adapter les façons de prendre la température à la situation du patient.	Adapter les façons de prendre la température à la situation du patient.
4.4.d Prendre la tension artérielle par auscultation.	S	P	P	P
	Décrire la physiologie de la tension artérielle.	Décrire la physiologie de la tension artérielle.	Expliquer la physiologie de la tension artérielle.	Expliquer la physiologie de la tension artérielle.
		Analyser les points forts et les limites de la tension artérielle prise par auscultation.	Analyser les points forts et les limites de la tension artérielle prise par auscultation.	Analyser les points forts et les limites de la tension artérielle prise par auscultation.
		Distinguer la tension artérielle prise par auscultation de celle qui est prise par palpation.	Distinguer la tension artérielle prise par auscultation de celle qui est prise par palpation.	Distinguer la tension artérielle prise par auscultation de celle qui est prise par palpation.
	Identifier la tension artérielle moyenne prévue selon l'âge.	Expliquer la tension artérielle moyenne prévue selon l'âge.	Expliquer la tension artérielle moyenne prévue selon l'âge.	Expliquer la tension artérielle moyenne prévue selon l'âge.

Domaine 4 Évaluation et diagnostic

	RMU	PSP	PSA	PSC
	Identifier les facteurs qui peuvent jouer sur la tension artérielle du patient.	Expliquer les facteurs qui peuvent jouer sur la tension artérielle du patient.	Expliquer les facteurs qui peuvent jouer sur la tension artérielle du patient.	Expliquer les facteurs qui peuvent jouer sur la tension artérielle du patient.
	Démontrer la prise de la tension artérielle par auscultation.	Exécuter la prise de la tension artérielle par auscultation.	Exécuter la prise de la tension artérielle par auscultation.	Exécuter la prise de la tension artérielle par auscultation.
	Adapter la façon de prendre la tension artérielle par auscultation à la situation du patient.	Adapter la façon de prendre la tension artérielle par auscultation à la situation du patient.	Adapter la façon de prendre la tension artérielle par auscultation à la situation du patient.	Adapter la façon de prendre la tension artérielle par auscultation à la situation du patient.
4.4.e Prendre la tension artérielle par palpation.	S	P	P	P
	Décrire la physiologie des points où l'on prend le pouls.	Décrire la physiologie des points où l'on prend le pouls.	Décrire la physiologie des points où l'on prend le pouls.	Décrire la physiologie des points où l'on prend le pouls.
	Analyser les forces et les faiblesses d'une tension artérielle prise par palpation.	Analyser les forces et les faiblesses d'une tension artérielle prise par palpation.	Analyser les forces et les faiblesses d'une tension artérielle prise par palpation.	Analyser les forces et les faiblesses d'une tension artérielle prise par palpation.
	Identifier les facteurs qui peuvent jouer sur une tension artérielle prise par palpation.	Expliquer les facteurs qui peuvent jouer sur une tension artérielle prise par palpation.	Expliquer les facteurs qui peuvent jouer sur une tension artérielle prise par palpation.	Expliquer les facteurs qui peuvent jouer sur une tension artérielle prise par palpation.
	Démontrer la prise de la tension artérielle par palpation.	Exécuter la prise de la tension artérielle par palpation.	Exécuter la prise de la tension artérielle par palpation.	Exécuter la prise de la tension artérielle par palpation.
	Adapter la technique de palpation à la situation du patient.	Adapter la technique de palpation à la situation du patient.	Adapter la technique de palpation à la situation du patient.	Adapter la technique de palpation à la situation du patient.

Domaine 4 Évaluation et diagnostic

	RMU	PSP	PSA	PSC
4.4.f Prendre la tension artérielle au moyen d'un tensiomètre non invasif.	N	C	C	C
		Expliquer pourquoi on prend la tension artérielle au moyen d'un tensiomètre non invasif.	Expliquer pourquoi on prend la tension artérielle au moyen d'un tensiomètre non invasif.	Expliquer pourquoi on prend la tension artérielle au moyen d'un tensiomètre non invasif.
		Décrire les façons de prendre la tension artérielle au moyen d'un tensiomètre non invasif.	Décrire les façons de prendre la tension artérielle au moyen d'un tensiomètre non invasif.	Décrire les façons de prendre la tension artérielle au moyen d'un tensiomètre non invasif.
			Expliquer le calcul et la signification de la tension artérielle moyenne (TAM) et de la tension artérielle différentielle.	Expliquer le calcul et la signification de la tension artérielle moyenne (TAM) et de la tension artérielle différentielle.
		Distinguer les résultats normaux des résultats anormaux de la tension artérielle prise au moyen d'un tensiomètre non invasif.	Distinguer les résultats normaux des résultats anormaux de la tension artérielle prise au moyen d'un tensiomètre non invasif.	Distinguer les résultats normaux des résultats anormaux de la tension artérielle prise au moyen d'un tensiomètre non invasif.
		Exécuter la prise de la tension artérielle au moyen d'un tensiomètre non invasif.	Exécuter la prise de la tension artérielle au moyen d'un tensiomètre non invasif.	Exécuter la prise de la tension artérielle au moyen d'un tensiomètre non invasif.
		Exécuter la résolution de problèmes d'un tensiomètre non invasif.	Exécuter la résolution de problèmes d'un tensiomètre non invasif.	Exécuter la résolution de problèmes d'un tensiomètre non invasif.
4.4.g Évaluer l'état de la peau.	S	P	P	P
	Recenser trois paramètres utilisés pour évaluer l'état de la peau.	Recenser les quatre paramètres utilisés pour évaluer l'état de la peau.	Recenser les quatre paramètres utilisés pour évaluer l'état de la peau.	Recenser les quatre paramètres utilisés pour évaluer l'état de la peau.

Domaine 4 Évaluation et diagnostic

	RMU	PSP	PSA	PSC
	Identifier les facteurs qui jouent sur la température, la couleur et l'humidité de la peau.	Identifier les facteurs qui jouent sur la température, la couleur, l'humidité et la turgescence de la peau.	Identifier les facteurs qui jouent sur la température, la couleur, l'humidité et la turgescence de la peau.	Identifier les facteurs qui jouent sur la température, la couleur, l'humidité et la turgescence de la peau.
	Distinguer les résultats normaux des résultats anormaux d'une évaluation de la couleur de la peau.	Distinguer les résultats normaux des résultats anormaux d'une évaluation de la couleur de la peau.	Distinguer les résultats normaux des résultats anormaux d'une évaluation de la couleur de la peau.	Distinguer les résultats normaux des résultats anormaux d'une évaluation de la couleur de la peau.
	Identifier comment évaluer les changements de couleur de la peau chez des races différentes.	Identifier comment évaluer les changements de couleur de la peau chez des races différentes.	Décrire comment évaluer les changements de couleur de la peau chez des races différentes.	Décrire comment évaluer les changements de couleur de la peau chez des races différentes.
	Distinguer les résultats normaux des résultats anormaux de l'évaluation de la température de la peau.	Distinguer les résultats normaux des résultats anormaux de l'évaluation de la température de la peau.	Distinguer les résultats normaux des résultats anormaux de l'évaluation de la température de la peau.	Distinguer les résultats normaux des résultats anormaux de l'évaluation de la température de la peau.
	Distinguer les résultats normaux des résultats anormaux de l'évaluation de l'état de la peau.	Distinguer les résultats normaux des résultats anormaux de l'évaluation de l'état de la peau.	Distinguer les résultats normaux des résultats anormaux de l'évaluation de l'état de la peau.	Distinguer les résultats normaux des résultats anormaux de l'évaluation de l'état de la peau.
		Distinguer les résultats normaux des résultats anormaux de l'évaluation de la turgescence de la peau.	Distinguer les résultats normaux des résultats anormaux de l'évaluation de la turgescence de la peau.	Distinguer les résultats normaux des résultats anormaux de l'évaluation de la turgescence de la peau.
	Démontrer l'évaluation de l'état de la peau en utilisant trois paramètres.	Exécuter l'évaluation de l'état de la peau en utilisant quatre paramètres.	Exécuter l'évaluation de l'état de la peau en utilisant quatre paramètres.	Exécuter l'évaluation de l'état de la peau en utilisant quatre paramètres.

Domaine 4 Évaluation et diagnostic

	RMU	PSP	PSA	PSC
	Adapter la technique d'évaluation de la peau à l'âge et à la race du patient.	Adapter la technique d'évaluation de la peau à l'âge et à la race du patient.	Adapter la technique d'évaluation de la peau à l'âge et à la race du patient.	Adapter la technique d'évaluation de la peau à l'âge et à la race du patient.
4.4.h Évaluer les pupilles.	S	P	P	P
	Recenser les trois paramètres utilisés pour évaluer les pupilles.	Recenser les trois paramètres utilisés pour évaluer les pupilles.	Recenser les trois paramètres utilisés pour évaluer les pupilles.	Recenser les trois paramètres utilisés pour évaluer les pupilles.
		Identifier les nerfs crâniens qui commandent le mouvement et la contraction des yeux.	Identifier les nerfs crâniens qui commandent le mouvement et la contraction des yeux.	Identifier les nerfs crâniens qui commandent le mouvement et la contraction des yeux.
	Identifier les conditions qui jouent sur le diamètre, la symétrie et la réactivité de la pupille.	Discuter des conditions qui jouent sur le diamètre, la symétrie et la réactivité de la pupille.	Expliquer les conditions qui jouent sur le diamètre, la symétrie et la réactivité de la pupille.	Expliquer les conditions qui jouent sur le diamètre, la symétrie et la réactivité de la pupille.
	Distinguer les résultats normaux des résultats anormaux de l'évaluation du diamètre, de la symétrie et de la réactivités des pupilles.	Distinguer les résultats normaux des résultats anormaux de l'évaluation du diamètre, de la symétrie et de la réactivités des pupilles.	Distinguer les résultats normaux des résultats anormaux de l'évaluation du diamètre, de la symétrie et de la réactivités des pupilles.	Distinguer les résultats normaux des résultats anormaux de l'évaluation du diamètre, de la symétrie et de la réactivités des pupilles.
	Démontrer l'évaluation des pupilles en utilisant les trois paramètres.	Exécuter l'évaluation des pupilles en utilisant les trois paramètres.	Exécuter l'évaluation des pupilles en utilisant les trois paramètres.	Exécuter l'évaluation des pupilles en utilisant les trois paramètres.
	Adapter la technique d'évaluation des pupilles à la situation du patient.	Adapter la technique d'évaluation des pupilles à la situation du patient.	Adapter la technique d'évaluation des pupilles à la situation du patient.	Adapter la technique d'évaluation des pupilles à la situation du patient.
4.4.i Évaluer l'état de conscience.	S	P	P	P
	Recenser les facteurs qui jouent sur l'état de conscience du patient.	Identifier les facteurs qui jouent sur l'état de conscience du patient.	Expliquer les facteurs qui jouent sur l'état de consciencel du patient.	Expliquer les facteurs qui jouent sur l'état de consciencel du patient.

Domaine 4 Évaluation et diagnostic

	RMU	PSP	PSA	PSC
	Appliquer les méthodes d'évaluation de l'état de conscience.	Appliquer les méthodes d'évaluation de l'état de conscience.	Appliquer les méthodes d'évaluation de l'état de conscience.	Appliquer les méthodes d'évaluation de l'état de conscience.
		Appliquer l'échelle AVPU à l'évaluation de l'état de conscience.	Appliquer l'échelle AVPU à l'évaluation de l'état de conscience.	Appliquer l'échelle AVPU à l'évaluation de l'état de conscience.
		Appliquer l'échelle de Glasgow à l'évaluation de l'état de conscience	Appliquer l'échelle de Glasgow à l'évaluation de l'état de conscience	Appliquer l'échelle de Glasgow à l'évaluation de l'état de conscience
	Démontrer l'évaluation de l'état de conscience.	Exécuter l'évaluation de l'état de conscience.	Exécuter l'évaluation de l'état de conscience.	Exécuter l'évaluation de l'état de conscience.
	Adapter la technique d'évaluation de l'état de conscience à l'âge du patient.	Adapter la technique d'évaluation de l'état de conscience à l'âge du patient.	Adapter la technique d'évaluation de l'état de conscience à l'âge du patient.	Adapter la technique d'évaluation de l'état de conscience à l'âge du patient.
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 4.5 Utiliser des tests de diagnostic.				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE	SOUS-COMPÉTENCES			
4.5.a Effectuer des tests de saturométrie et en interpréter les résultats.	N	C	C	C
		Identifier les facteurs qui jouent sur l'exactitude des saturomètre.	Expliquer les facteurs qui jouent sur l'exactitude des sphygmo-oxymètres.	Expliquer les facteurs qui jouent sur l'exactitude des sphygmo-oxymètres.
		Décrire les propriétés physiologique de l'oxygène.	Expliquer les propriétés physiologique de l'oxygène.	Expliquer les propriétés physiologique de l'oxygène.
		Décrire le fonctionnement d'un saturomètre.	Décrire le fonctionnement d'un saturomètre.	Décrire le fonctionnement d'un saturomètre.

Domaine 4 Évaluation et diagnostic

	RMU	PSP	PSA	PSC
		Identifier les résultats normaux et les résultats anormaux d'un test de saturométrie.	Décrire les formes d'ondes du saturomètre.	Évaluer les formes d'ondes de l'oxymétrie.
		Identifier les indications relatives à l'administration d'oxygène.	Induire les indications relatives à l'administration d'oxygène en fonction des valeurs SPO2.	Induire les indications relatives à l'administration d'oxygène en fonction des valeurs SPO2.
		Exécuter un test de saturométrie.	Exécuter un test de saturométrie.	Exécuter un test de saturométrie.
		Adapter la technique du test de saturométrie à l'âge du patient.	Adapter la technique du test de saturométrie à l'âge du patient.	Adapter la technique du test de saturométrie à l'âge du patient.
4.5.b Contrôler la PCO2 de fin d'expiration et en interpréter les résultats.	N	N	C	C
			Distinguer les différents types d'instrument de contrôle de la PCO2 de fin d'expiration.	Distinguer les différents types d'instrument de contrôle de la PCO2 de fin d'expiration.
			Expliquer les facteurs qui peuvent limiter la fiabilité des valeurs PCO2 de fin d'expiration.	Expliquer les facteurs qui peuvent limiter la fiabilité des valeurs PCO2 de fin d'expiration.
			Expliquer le lien entre la PCO2 de fin d'expiration et la mesure de la PaCO2 du gaz artériel sanguin.	Expliquer le lien entre la PCO2 de fin d'expiration et la mesure de la PaCO2 du gaz artériel sanguin.

Domaine 4 Évaluation et diagnostic

	RMU	PSP	PSA	PSC
			Distinguer la PCO ₂ de fin d'expiration latérale, microscopique et principale.	Distinguer la PCO ₂ de fin d'expiration latérale, microscopique et principale.
			Décrire des formes d'onde capnographiques.	Évaluer des formes d'ondes capnographiques.
			Exécuter un contrôle de la PCO ₂ de fin d'expiration.	Exécuter un contrôle de la PCO ₂ de fin d'expiration.
4.5.c Procéder à un test de glucométrie et en interpréter les résultats.	X	P	P	P
	Identifier les indications pour un test de glucométrie.	Identifier les indications pour un test de glucométrie.	Expliquer les indications pour un test de glucométrie.	Expliquer les indications pour un test de glucométrie.
		Identifier les facteurs qui jouent sur l'exactitude du test de glucométrie.	Expliquer les facteurs qui jouent sur l'exactitude du test de glucométrie.	Expliquer les facteurs qui jouent sur l'exactitude du test de glucométrie.
		Identifier les résultats normaux et les résultats anormaux d'un test de glucométrie.	Identifier les résultats normaux et les résultats anormaux d'un test de glucométrie.	Identifier les résultats normaux et les résultats anormaux d'un test de glucométrie.
		Décrire le mécanisme physiologique du glucose.	Décrire le mécanisme physiologique du glucose.	Décrire le mécanisme physiologique du glucose.
		Décrire le fonctionnement d'un glucomètre.	Décrire le fonctionnement d'un glucomètre.	Décrire le fonctionnement d'un glucomètre.
		Exécuter un test de glucométrie.	Exécuter un test de glucométrie.	Exécuter un test de glucométrie.

Domaine 4 Évaluation et diagnostic

	RMU	PSP	PSA	PSC
		Adapter les techniques du test de glucométrie à l'âge et à la race du patient.	Adapter les techniques du test de glucométrie à l'âge et à la race du patient.	Adapter les techniques du test de glucométrie à l'âge et à la race du patient.
4.5.d Procéder à une prise de sang veineuse périphérique.	N	N	X	C
			Discuter des indications et de la justification d'une prise de sang.	Discuter des indications et de la justification d'une prise de sang.
				Exécuter des échantillons de sang veineux.
4.5.e Prélever des échantillons de sang artériel par ponction de l'artère radiale.	N	N	X	S
			Identifier les indications et la raison d'être d'une prise de sang par ponction de l'artère radiale.	Expliquer les indications, les contre-indications, les précautions et la justification reliées à la ponction de l'artère radiale.
				Décrire les évaluations physiques spécifiques effectuées avant de procéder à une ponction de l'artère radiale.
				Démontrer la façon de prélever un échantillon de sang par ponction de l'artère radiale.

Domaine 4 Évaluation et diagnostic

	RMU	PSP	PSA	PSC
4.5.f Prélever des échantillons de sang artériel par accès à une artère.	N	N	X	C
			Identifier les indications et la raison d'être d'une prise de sang par ponction de l'artère radiale.	Expliquer les indications, les contre-indications, les précautions et la justification relatives au prélèvement d'un échantillon de sang artériel au moyen d'une ligne artérielle.
				Décrire la prise d'un échantillon de sang artériel au moyen d'une ligne artérielle.
				Exécuter un échantillon de sang au moyen d'une ligne artérielle, ce qui inclut l'entretien sûr de la ligne artérielle pendant et après le prélèvement de l'échantillon.
4.5.g Effectuer un contrôle effractif de température centrale et en interpréter les résultats.	N	N	X	C
			Distinguer le contrôle de la température centrale de celui de la température périphérique.	Distinguer le contrôle de la température centrale de celui de la température périphérique.

Domaine 4 Évaluation et diagnostic

	RMU	PSP	PSA	PSC
				Expliquer les indications, les contre-indications, les précautions, les divers moyens et la justification qui ont trait à la mesure de la température centrale du corps.
				Exécuter une évaluation de la température centrale au moyen d'une méthode efficace.
4.5.h Effectuer un contrôle par cathétérisme de l'artère pulmonaire et en interpréter les résultats.	N	N	X	C
			Définir l'expression «contrôle par cathétérisme de l'artère pulmonaire».	Définir l'expression «contrôle par cathétérisme de l'artère pulmonaire».
				Identifier les tensions normales de l'artère pulmonaire.
				Expliquer les indications, les contre-indications et la justification reliées à l'utilisation d'un cathéter de l'artère pulmonaire.
				Expliquer l'évaluation et la gestion des cathéters de l'artère pulmonaire.

Domaine 4 Évaluation et diagnostic

	RMU	PSP	PSA	PSC
				Analyser les formes d'ondes produites.
				Expliquer comment reconnaître et gérer les complications possibles du cathétérisme de l'artère pulmonaire.
				Exécuter la prise en charge routinière des patients ayant un cathétérisme de l'artère pulmonaire.
4.5.i Contrôler la tension veineuse centrale et en interpréter les résultats.	N	N	X	C
			Définir l'expression «tension veineuse centrale».	Définir l'expression «tension veineuse centrale».
				Identifier les valeurs normales de la tension veineuse centrale.
				Expliquer les indications, les contre-indications et la justification relatives à la prise de la tension veineuse centrale.
				Analyser les formes d'ondes produites.

Domaine 4 Évaluation et diagnostic

	RMU	PSP	PSA	PSC
				Expliquer comment reconnaître et gérer les complications possibles du contrôle de la tension veineuse centrale.
				Exécuter la prise en charge routinière de patients dont la tension veineuse centrale est contrôlée par cathétérisme.
4.5.j Effectuer un contrôle par ligne artérielle et en interpréter les résultats.	N	N	X	C
			Définir l'expression «tension artérielle».	Définir l'expression «tension artérielle».
				Identifier les valeurs normales de la tension artérielle.
				Expliquer les indications, les contre-indications et la justification relatives au contrôle de la tension artérielle.
				Analyser les formes d'ondes produites.
				Décrire les mesures à prendre pour assurer l'exactitude des valeurs de la tension artérielle.

Domaine 4 Évaluation et diagnostic

	RMU	PSP	PSA	PSC
				Expliquer comment reconnaître et prendre en charge des complications possibles du contrôle par ligne artérielle.
				Exécuter la prise en charge routinière de patients qui ont des cathéters artériels à demeure.
4.5.k Interpréter des données de laboratoire et de radiologie.	N	X	A	A
		Recenser des exemples de données courantes de laboratoire et de radiologie.	Identifier des exemples de données courantes de laboratoire et de radiologie.	Identifier des exemples de données courantes de laboratoire et de radiologie.
				Analyser des valeurs de laboratoire courantes, y compris des données d'hématologie et de biochimie.
				Expliquer la pertinence des examens courants de laboratoire et de radiologie aux renseignements fournis par le patient.
				Analyser des radiographies pulmonaires, de la colonne et d'autres radiographies courantes pour en déterminer les résultats importants.

Domaine 4 Évaluation et diagnostic

	RMU	PSP	PSA	PSC
4.5.l Procéder à un ECG à trois dérivés et en interpréter les résultats.	N	S	P	P
		Expliquer les principes électrophysiologiques du cœur et de la conduction cardiaque.	Expliquer les principes électrophysiologiques du cœur et de la conduction cardiaque.	Expliquer les principes électrophysiologiques du cœur et de la conduction cardiaque.
		Expliquer les indications d'un contrôle ECG.	Expliquer les indications d'un contrôle ECG.	Expliquer les indications d'un contrôle ECG.
		Démontrer comment procéder à un ECG à trois dérivés.	Exécuter la technique de l'ECG à trois dérivés.	Exécuter la technique de l'ECG à trois dérivés.
		Adapter la technique de l'ECG à trois dérivés à l'âge et au sexe du patient.	Adapter la technique de l'ECG à trois dérivés à l'âge et au sexe du patient.	Adapter la technique de l'ECG à trois dérivés à l'âge et au sexe du patient.
		Décrire les principes de l'interprétation des rythmes cardiaques.	Expliquer les principes de l'interprétation des rythmes cardiaques.	Expliquer les principes de l'interprétation des rythmes cardiaques.
		Recenser des causes possibles d'arythmie cardiaque.	Recenser des causes possibles d'arythmie cardiaque.	Recenser des causes possibles d'arythmie cardiaque.
		Analyser les rythmes cardiaques.	Analyser les rythmes cardiaques.	Analyser les rythmes cardiaques.
		Identifier des rythmes cardiaques qui peuvent être mortels.	Identifier des rythmes cardiaques qui peuvent être mortels.	Identifier des rythmes cardiaques qui peuvent être mortels.
4.5.m Procéder à un ECG à 12 dérivés et en interpréter les résultats.	N	X	A	C

Domaine 4 Évaluation et diagnostic

	RMU	PSP	PSA	PSC
		Distinguer l'ECG à trois dérivés de l'ECG à 12 dérivés.	Expliquer la différence entre l'ECG à trois dérivés et l'ECG à 12 dérivés.	Expliquer la différence entre l'ECG à trois dérivés et l'ECG à 12 dérivés.
			Identifier les indications en faveur de l'utilisation d'un ECG à 12 dérivés.	Identifier les indications en faveur de l'utilisation d'un ECG à 12 dérivés.
				Exécuter la technique de l'ECG à 12 dérivés.
				Adapter la technique de l'ECG à 12 dérivés à l'âge et au sexe du patient.
				Décrire les étapes de l'interprétation d'un ECG à 12 dérivés et d'ECG fait avec des dérivés supplémentaire.
				Identifier les indications en faveur de l'utilisation d'un ECG avec des dérivés supplémentaire.
				Décrire la technique pour faire un ECG avec des dérivés supplémentaire.