

Domaine 6 Intégration

	RMU	PSP	PSA	PSC
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 6.1 Intégrer à la prestation de soins aux patients des techniques de diagnostic différentiel et de prise de décisions, ainsi que des techniques psychomotrices.				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE	SOUS-COMPÉTENCES			
6.1.a Soigner un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant principalement système cardio-vasculaire.	S	P	P	P
	Décrire comment approcher un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant le système cardio-vasculaire.	Expliquer comment approcher un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant le système cardio-vasculaire.	Expliquer comment approcher un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant le système cardio-vasculaire.	Expliquer comment approcher un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant le système cardio-vasculaire.
	Identifier les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Expliquer les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.
		Expliquer les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.
		Induire un diagnostic différentiel.	Induire un diagnostic différentiel.	Induire un diagnostic différentiel.
		Discuter des complications potentielles chez le patient ayant une maladie ou un traumatisme du système cardio-vasculaire.	Expliquer les complications potentielles chez le patient ayant une maladie ou un traumatisme du système cardio-vasculaire.	Induire les complications potentielles chez le patient ayant une maladie ou un traumatisme du système cardio-vasculaire.
		Adapter les soins en fonction de l'état du patient.	Ajuster les soins en fonction de l'état du patient.	Intégrer les soins en fonction de l'état du patient.

Domaine 6 Intégration

	RMU	PSP	PSA	PSC
	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.
	Démontrer la capacité d'aborder, d'évaluer, de traiter et de transporter un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.
	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.
6.1.b Soigner un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant principalement système neurologique.	S	P	P	P
	Décrire comment approcher un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant principalement le système neurologique.	Expliquer comment approcher un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant principalement le système neurologique.	Expliquer comment approcher un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant principalement le système neurologique.	Expliquer comment approcher un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant principalement le système neurologique.
	Identifier les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Expliquer les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.
		Expliquer les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.
		Induire un diagnostic différentiel.	Induire un diagnostic différentiel.	Induire un diagnostic différentiel.

Domaine 6 Intégration

	RMU	PSP	PSA	PSC
		Discuter des complications potentielles chez les patients ayant une maladie ou un traumatisme impliquant le système neurologique.	Expliquer les complications potentielles chez les patients ayant une maladie ou un traumatisme impliquant le système neurologique.	Induire les complications potentielles chez les patients ayant une maladie ou un traumatisme impliquant le système neurologique.
		Adapter les soins en fonction de l'état du patient.	Ajuster les soins en fonction de l'état du patient.	Intégrer les soins en fonction de l'état du patient.
	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.
	Démontrer la capacité d'aborder, d'évaluer, de traiter et de transporter un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.
	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.
6.1.c Soigner un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant principalement le système respiratoire.	S	P	P	P
	Décrire comment approcher un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant principalement le système respiratoire.	Expliquer comment approcher un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant principalement le système respiratoire.	Expliquer comment approcher un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant principalement le système respiratoire.	Expliquer comment approcher un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant principalement le système respiratoire.

Domaine 6 Intégration

	RMU	PSP	PSA	PSC
	Identifier les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Expliquer les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.
		Expliquer les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.
		Induire un diagnostic différentiel.	Induire un diagnostic différentiel.	Induire un diagnostic différentiel.
		Discuter des complications potentielles chez les patients ayant une maladie ou un traumatisme de le système respiratoire.	Expliquer des complications potentielles chez les patients ayant une maladie ou un traumatisme de le système respiratoire.	Induire des complications potentielles chez les patients ayant une maladie ou un traumatisme de le système respiratoire.
		Adapter les soins en fonction de l'état du patient.	Ajuster les soins en fonction de l'état du patient.	Intégrer les soins en fonction de l'état du patient.
	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.
	Démontrer la capacité d'aborder, d'évaluer, de traiter et de transporter un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.
	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.

Domaine 6 Intégration

	RMU	PSP	PSA	PSC
6.1.d Soigner un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant principalement le système génito-urinaire et reproducteur.	S	S	S	S
	Décrire comment approcher un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant principalement les systèmes génito-urinaire et reproducteur.	Expliquer comment approcher un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant principalement les systèmes génito-urinaire et reproducteur.	Expliquer comment approcher un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant principalement les systèmes génito-urinaire et reproducteur.	Expliquer comment approcher un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant principalement les systèmes génito-urinaire et reproducteur.
	Identifier les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Expliquer les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.
		Expliquer les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.
		Induire un diagnostic différentiel.	Induire un diagnostic différentiel.	Induire un diagnostic différentiel.
		Discuter des complications potentielles chez un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant principalement les systèmes génito-urinaire et reproducteur.	Expliquer les complications potentielles chez un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant principalement les systèmes génito-urinaire et reproducteur.	Induire les complications potentielles chez un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant principalement les systèmes génito-urinaire et reproducteur.
		Adapter les soins en fonction de l'état du patient.	Ajuster les soins en fonction de l'état du patient.	Intégrer les soins en fonction de l'état du patient.

Domaine 6 Intégration

	RMU	PSP	PSA	PSC
	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.
	Démontrer la capacité d'aborder, d'évaluer, de traiter et de transporter un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.
	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.
6.1.e Soigner un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant principalement le système gastro-intestinal.	S	p	p	p
	Décrire comment approcher un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant le système gastro-intestinal.	Expliquer comment approcher un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant le système gastro-intestinal.	Expliquer comment approcher un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant le système gastro-intestinal.	Expliquer comment approcher un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant le système gastro-intestinal.
	Identifier les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Expliquer les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.
		Expliquer les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.
		Induire un diagnostic différentiel.	Induire un diagnostic différentiel.	Induire un diagnostic différentiel.

Domaine 6 Intégration

	RMU	PSP	PSA	PSC
		Discuter des complications potentielles chez un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant le système gastro-intestinal.	Expliquer des complications potentielles chez un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant le système gastro-intestinal.	Induire des complications potentielles chez un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant le système gastro-intestinal.
		Adapter les soins en fonction de l'état du patient.	Ajuster les soins en fonction de l'état du patient.	Intégrer les soins en fonction de l'état du patient.
	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.
	Démontrer la capacité d'aborder, d'évaluer, de traiter et de transporter un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.
	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.
6.1.f Soigner un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant principalement le système tégumentaire.	S	P	P	P
	Décrire comment approcher un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant au système tégumentaire.	Expliquer comment approcher un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant le système tégumentaire.	Expliquer comment approcher un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant le système tégumentaire.	Expliquer comment approcher un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant le système tégumentaire.

Domaine 6 Intégration

	RMU	PSP	PSA	PSC
	Identifier les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Expliquer les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.
		Expliquer les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.
		Induire un diagnostic différentiel.	Induire un diagnostic différentiel.	Induire un diagnostic différentiel.
		Discuter des complications potentielles chez le patient ayant une maladie ou un traumatisme du système tégumentaire.	Expliquer les complications potentielles chez le patient ayant une maladie ou un traumatisme du système tégumentaire.	Induire des complications potentielles chez un patient ayant une maladie ou un traumatisme du système tégumentaire.
		Adapter les soins en fonction de l'état du patient.	Ajuster les soins en fonction de l'état du patient.	Intégrer les soins en fonction de l'état du patient.
	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.
	Démontrer la capacité d'aborder, d'évaluer, de traiter et de transporter un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.
	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.

Domaine 6 Intégration

	RMU	PSP	PSA	PSC
6.1.g Soigner un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant principalement le système musculosquelettique.	S	P	P	P
	Décrire comment approcher un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant le système musculosquelettique.	Expliquer comment approcher un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant le système musculosquelettique.	Expliquer comment approcher un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant le système musculosquelettique.	Expliquer comment approcher un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant le système musculosquelettique.
	Identifier les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Expliquer les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.
		Expliquer les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.
		Induire un diagnostic différentiel.	Induire un diagnostic différentiel.	Induire un diagnostic différentiel.
		Discuter des complications potentiels chez les patients ayant une maladie ou un traumatisme impliquant principalement le système musculosquelettique.	Expliquer des complications potentiels chez les patients ayant une maladie ou un traumatisme impliquant principalement le système musculosquelettique.	Induire des complications potentiels chez les patients ayant une maladie ou un traumatisme impliquant principalement le système musculosquelettique.
		Adapter les soins en fonction de l'état du patient.	Ajuster les soins en fonction de l'état du patient.	Intégrer les soins en fonction de l'état du patient.

Domaine 6 Intégration

	RMU	PSP	PSA	PSC
	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.
	Démontrer la capacité d'aborder, d'évaluer, de traiter et de transporter un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.
	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.
6.1.h Soigner un patient ayant une maladie impliquant principalement le système immunitaire.	S	S	S	S
	Décrire comment approcher un patient ayant une maladie impliquant le système immunitaire.	Expliquer comment approcher un patient ayant une maladie impliquant le système immunitaire.	Expliquer comment approcher un patient ayant une maladie impliquant le système immunitaire.	Expliquer comment approcher un patient ayant une maladie impliquant le système immunitaire.
	Identifier les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Expliquer les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.
		Expliquer les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.
		Induire un diagnostic différentiel.	Induire un diagnostic différentiel.	Induire un diagnostic différentiel.

Domaine 6 Intégration

	RMU	PSP	PSA	PSC
		Discuter des complications potentiels chez les patients ayant une maladie impliquant principalement le système immunitaire.	Expliquer des complications potentiels chez les patients ayant une maladie impliquant principalement le système immunitaire.	Induire des complications potentiels chez les patients ayant une maladie ou un traumatisme impliquant principalement le système immunitaire.
		Adapter les soins en fonction de l'état du patient.	Ajuster les soins en fonction de l'état du patient.	Intégrer les soins en fonction de l'état du patient.
	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.
	Démontrer la capacité d'aborder, d'évaluer, de traiter et de transporter un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.
	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.
6.1.i Soigner un patient ayant une maladie impliquant principalement le système endocrinien.	S	S	S	S
	Décrire comment aborder un patient ayant une maladie impliquant principalement le système endocrinien.	Expliquer comment aborder un patient ayant une maladie impliquant principalement le système endocrinien.	Expliquer comment aborder un patient ayant une maladie impliquant principalement le système endocrinien.	Expliquer comment aborder un patient ayant une maladie impliquant principalement le système endocrinien.
	Identifier les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Expliquer les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.

Domaine 6 Intégration

	RMU	PSP	PSA	PSC
		Expliquer les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.
		Induire un diagnostic différentiel.	Induire un diagnostic différentiel.	Induire un diagnostic différentiel.
		Discuter des complications potentiels chez les patients ayant une maladie impliquant principalement le système endocrinien.	Expliquer les complications potentiels chez les patients ayant une maladie ou un traumatisme impliquant principalement le système endocrinien.	Induire des complications potentiels chez les patients ayant une maladie ou un traumatisme impliquant principalement le système endocrinien.
		Adapter les soins en fonction de l'état du patient.	Ajuster les soins en fonction de l'état du patient.	Intégrer les soins en fonction de l'état du patient.
	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.
	Démontrer la capacité d'aborder, d'évaluer, de traiter et de transporter un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.
	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.
6.1.j Soigner un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant principalement les yeux, les oreilles, au nez ou à la gorge.	S	S	S	S

Domaine 6 Intégration

	RMU	PSP	PSA	PSC
	Décrire comment aborder un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant principalement les yeux, les oreilles, au nez ou à la gorge.	Expliquer comment aborder un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant principalement les yeux, les oreilles, au nez ou à la gorge.	Expliquer comment aborder un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant principalement les yeux, les oreilles, au nez ou à la gorge.	Expliquer comment aborder un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant principalement les yeux, les oreilles, au nez ou à la gorge.
	Identifier les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Expliquer les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.
		Expliquer les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.
		Induire un diagnostic différentiel.	Induire un diagnostic différentiel.	Induire un diagnostic différentiel.
		Discuter des complications potentiels chez les patients ayant une maladie ou un traumatisme impliquant principalement les oreilles, les yeux, au nez ou à la gorge.	Expliquer les complications potentiels chez les patients ayant une maladie ou un traumatisme impliquant principalement les oreilles, les yeux, au nez ou à la gorge.	Induire des complications potentiels chez les patients ayant une maladie ou un traumatisme impliquant principalement les oreilles, les yeux, au nez ou à la gorge.
		Adapter les soins en fonction de l'état du patient.	Ajuster les soins en fonction de l'état du patient.	Intégrer les soins en fonction de l'état du patient.
	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.

Domaine 6 Intégration

	RMU	PSP	PSA	PSC
	Démontrer la capacité d'aborder, d'évaluer, de traiter et de transporter un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.
	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.
6.1.k Soigner un patient ayant une maladie ou un traumatisme attribuable à un empoisonnement ou une surdose.	S	S	P	P
	Décrire comment approcher un patient ayant une maladie ou un traumatisme attribuable à un empoisonnement ou une surdose.	Expliquer comment approcher un patient qui présente une maladie ou un traumatisme attribuable à un empoisonnement ou une surdose.	Expliquer comment approcher un patient qui présente une maladie ou un traumatisme attribuable à un empoisonnement ou une surdose.	Expliquer comment approcher un patient qui présente une maladie ou un traumatisme attribuable à un empoisonnement ou une surdose.
	Recenser les signes et symptômes causés par les poisons et les surdoses énumérés à l'annexe 4A.	Décrire la pathophysiologie et les symptômes des poisons et des surdoses énumérés à l'annexe 4B.	Expliquer la pathophysiologie et les symptômes des poisons et des surdoses énumérés à l'annexe 4C.	Expliquer la pathophysiologie et les symptômes des poisons et des surdoses énumérés à l'annexe 4C.
	Identifier les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Expliquer les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.
		Expliquer les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.

Domaine 6 Intégration

	RMU	PSP	PSA	PSC
		Induire un diagnostic différentiel.	Induire un diagnostic différentiel.	Induire un diagnostic différentiel.
		Adapter les soins en fonction de l'état du patient.	Ajuster les soins en fonction de l'état du patient.	Intégrer les soins en fonction de l'état du patient.
	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.
	Démontrer la capacité d'aborder, d'évaluer, de traiter et de transporter un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.
	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.
6.1.I Soigner un patient ayant un problème médical non urgent.	S	P	P	P
	Décrire comment aborder un patient ayant un problème médical non urgent.	Expliquer comment aborder un patient ayant un problème médical non urgent.	Expliquer comment aborder un patient ayant un problème médical non urgent.	Expliquer comment aborder un patient ayant un problème médical non urgent.
	Distinguer les maladies et les traumatismes urgents de ceux qui ne le sont pas.	Distinguer les maladies et les traumatismes urgents de ceux qui ne le sont pas.	Distinguer les maladies et les traumatismes urgents de ceux qui ne le sont pas.	Distinguer les maladies et les traumatismes urgents de ceux qui ne le sont pas.
	Identifier les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Expliquer les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.

Domaine 6 Intégration

	RMU	PSP	PSA	PSC
		Expliquer les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.
		Induire un diagnostic différentiel.	Induire un diagnostic différentiel.	Induire un diagnostic différentiel.
		Adapter les soins en fonction de l'état du patient.	Ajuster les soins en fonction de l'état du patient.	Intégrer les soins en fonction de l'état du patient.
	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.
	Démontrer la capacité d'aborder, d'évaluer, de traiter et de transporter un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.
	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.
6.1.m Soigner un patient qui présente une maladie terminale.	S	S	S	S
	Décrire comment approcher un patient qui a une maladie terminale.	Expliquer comment approcher un patient qui a une maladie terminale.	Expliquer comment approcher un patient qui a une maladie terminale.	Expliquer comment approcher un patient qui a une maladie terminale.
	Identifier les processus morbides qui contribuent à une maladie terminale.	Identifier les processus morbides qui contribuent à une maladie terminale.	Identifier les processus morbides qui contribuent à une maladie terminale.	Identifier les processus morbides qui contribuent à une maladie terminale.
	Identifier les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Expliquer les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.

Domaine 6 Intégration

	RMU	PSP	PSA	PSC
		Expliquer les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.
		Induire un diagnostic différentiel.	Induire un diagnostic différentiel.	Induire un diagnostic différentiel.
		Adapter les soins en fonction de l'état du patient.	Ajuster les soins en fonction de l'état du patient.	Intégrer les soins en fonction de l'état du patient.
	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.
	Démontrer la capacité d'aborder, d'évaluer, de traiter et de transporter un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.
	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.
6.1.n Soigner un patient dont l'état est causé par des extrêmes de température ou des environnements hostiles.	S	S	S	S
	Décrire comment aborder un patient dont l'état est causé par des extrêmes de température ou des environnements hostiles.	Expliquer comment aborder un patient dont l'état est causé par des extrêmes de température ou des environnements hostiles.	Expliquer comment aborder un patient dont l'état est causé par des extrêmes de température ou des environnements hostiles.	Expliquer comment aborder un patient dont l'état est causé par des extrêmes de température ou des environnements hostiles.

Domaine 6 Intégration

	RMU	PSP	PSA	PSC
	Identifier les processus morbides causés par des extrêmes de température ou des environnements hostiles.	Discuter des processus morbides causés par des extrêmes de température ou des environnements hostiles.	Discuter des processus morbides causés par des extrêmes de température ou des environnements hostiles.	Discuter des processus morbides causés par des extrêmes de température ou des environnements hostiles.
	Identifier les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Expliquer les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.
		Expliquer les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.
		Induire un diagnostic différentiel.	Induire un diagnostic différentiel.	Induire un diagnostic différentiel.
		Adapter les soins en fonction de l'état du patient.	Ajuster les soins en fonction de l'état du patient.	Intégrer les soins en fonction de l'état du patient.
	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.
	Démontrer la capacité d'aborder, d'évaluer, de traiter et de transporter un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.
	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.

Domaine 6 Intégration

	RMU	PSP	PSA	PSC
6.1.o Dispenser au patient des soins fondés sur une compréhension des critères courants qui ont trait aux traumatismes physiologiques et anatomiques, aux incidents et aux traumatismes particuliers au patient et qui déterminent les décisions nécessaires à prendre au sujet du triage, du transport et de la destination.	S	P	P	P
	Recenser les indices des traumatismes utilisés pour prendre les décisions sur le triage, le transport et la destination.	Discuter des liens entre les indices des traumatismes et les décisions relatives au triage, au transport et à la destination.	Expliquer les liens entre les indices des traumatismes et les décisions relatives au triage, au transport et à la destination.	Expliquer les liens entre les indices des traumatismes et les décisions relatives au triage, au transport et à la destination.
		Expliquer les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état.	Analyser les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état.	Analyser les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.
	Démontrer la capacité d'Induire des priorités dans les décisions relatives au traitement et au transport.	Démontrer la capacité d'Induire des priorités dans les décisions relatives au traitement et au transport.	Démontrer la capacité d'Induire des priorités dans les décisions relatives au traitement et au transport.	Démontrer la capacité d'Induire des priorités dans les décisions relatives au traitement et au transport.
		Adapter les soins en fonction de l'état du patient.	Ajuster les soins en fonction de l'état du patient.	Intégrer les soins en fonction de l'état du patient.
	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.

Domaine 6 Intégration

	RMU	PSP	PSA	PSC
	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.
6.1.p Soigner des patients en état de crise psychiatrique.	S	S	P	P
	Décrire comment aborder un patient en état de crise psychiatrique.	Expliquer comment aborder un patient en état de crise psychiatrique.	Expliquer comment aborder un patient en état de crise psychiatrique.	Expliquer comment aborder un patient en état de crise psychiatrique.
		Discuter des causes qui peuvent déclencher une crise psychiatrique.	Discuter des causes qui peuvent déclencher une crise psychiatrique.	Discuter des causes qui peuvent déclencher une crise psychiatrique.
	Identifier les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Expliquer les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.
		Expliquer les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.
		Induire un diagnostic différentiel.	Induire un diagnostic différentiel.	Induire un diagnostic différentiel.
		Adapter les soins en fonction de l'état du patient.	Ajuster les soins en fonction de l'état du patient.	Intégrer les soins en fonction de l'état du patient.
	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.
	Démontrer la capacité d'aborder, d'évaluer, de traiter et de transporter un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.

Domaine 6 Intégration

	RMU	PSP	PSA	PSC
	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.
6.1.q Soigner une patiente en travail.	S	S	C	C
	Décrire comment aborder une patiente enceinte.	Expliquer comment aborder une patiente enceinte.	Expliquer comment aborder une patiente enceinte.	Expliquer comment aborder une patiente enceinte.
		Décrire les processus morbides qui nuisent au travail et à l'accouchement.	Discuter des processus morbides qui nuisent au travail et à l'accouchement.	Expliquer les processus morbides qui nuisent au travail et à l'accouchement.
	Recenser les complications du travail et de l'accouchement.	Décrire les complications du travail et de l'accouchement.	Discuter des complications du travail et de l'accouchement.	Expliquer les complications du travail et de l'accouchement.
	Identifier les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Expliquer les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre les antécédents du patient et son état actuel.
		Expliquer les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.	Analyser les liens entre l'âge, le sexe et l'état de santé du patient et son état actuel.
	Recenser les signes qui indiquent qu'il faut se préparer à un accouchement imminent.	Discuter des signes qui indiquent qu'il faut se préparer à un accouchement imminent.	Discuter des signes qui indiquent qu'il faut se préparer à un accouchement imminent.	Discuter des signes qui indiquent qu'il faut se préparer à un accouchement imminent.
		Adapter les soins en fonction de l'état de la patiente et de son fœtus.	Ajuster les soins en fonction de l'état de la patiente et de son fœtus.	Intégrer les soins en fonction de l'état de la patiente et de son fœtus.

Domaine 6 Intégration

	RMU	PSP	PSA	PSC
	Démontrer la capacité de prendre en charge un accouchement immédiat.	Démontrer la capacité de prendre en charge un accouchement immédiat.	Adapter les soins à un accouchement immédiat.	Adapter les soins à un accouchement immédiat.
	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.	Communiquer avec le patient au sujet des soins.
	Démontrer la capacité d'aborder, d'évaluer, de traiter et de transporter un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.
	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 6.2 Dispenser des soins pour répondre aux besoins d'un groupe de patients en particulier.				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE	SOUS-COMPÉTENCES			
6.2.a Soigner un nouveau-né.	S	S	C	C
		Décrire les processus morbides qui nuisent aux fonctions vitales du nouveau-né.	Discuter des processus morbides qui nuisent aux fonctions vitales du nouveau-né.	Expliquer les processus morbides qui nuisent aux fonctions vitales du nouveau-né.
		Décrire les liens entre l'âge de la grossesse, l'état du patient et les soins.	Discuter des liens entre l'âge de la grossesse, l'état du patient et les soins.	Expliquer les liens entre l'âge de la grossesse, l'état du patient et les soins.
				Induire un diagnostic différentiel.
		Adapter les soins en fonction de l'état du patient.	Ajuster les soins en fonction de l'état du patient.	Intégrer les soins en fonction de l'état du patient.

Domaine 6 Intégration

	RMU	PSP	PSA	PSC
	Recenser les complications possibles chez les nouveau-nés.	Décrire les complications possibles chez les nouveau-nés.	Discuter des complications possibles chez les nouveau-nés.	Expliquer les complications possibles chez les nouveau-nés.
	Démontrer la capacité d'aborder, d'évaluer, de traiter et de transporter un patient.	Intégrer la façon d'aborder, d'évaluer, de traiter et de transporter un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.	Intégrer les habiletés concernant l'approche, l'évaluation, le traitement, et le transport d'un patient.
	Communiquer de l'information sur les soins aux parents du patient.	Communiquer de l'information sur les soins aux parents du patient.	Communiquer de l'information sur les soins aux parents du patient.	Communiquer de l'information sur les soins aux parents du patient.
	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.
6.2.b Soigner un patient pédiatrique.	A	S	C	C
	Définir «patient pédiatrique».	Définir «patient pédiatrique».	Définir «patient pédiatrique».	Définir «patient pédiatrique».
		Recenser les paramètres du développement de groupes d'âge en particulier.	Identifier les paramètres du développement de groupes d'âge en particulier.	Identifier les paramètres du développement de groupes d'âge en particulier.
	Recenser les différences anatomiques et physiologiques entre le patient pédiatrique et le patient adulte.	Décrire les différences anatomiques et physiologiques entre le patient pédiatrique et le patient adulte.	Expliquer les différences anatomiques et physiologiques entre le patient pédiatrique et le patient adulte.	Expliquer les différences anatomiques et physiologiques entre le patient pédiatrique et le patient adulte.
		Modifier la démarche d'évaluation.	Modifier la démarche d'évaluation.	Modifier la démarche d'évaluation.

Domaine 6 Intégration

	RMU	PSP	PSA	PSC
	Recenser les signes et symptômes courants associés aux urgences en pédiatrie.	Identifier les signes et symptômes courants associés aux urgences en pédiatrie.	Discuter des signes et symptômes courants associés aux urgences en pédiatrie.	Expliquer les signes et symptômes courants associés aux urgences en pédiatrie.
	Recenser les urgences médicales courantes en pédiatrie.	Identifier les urgences médicales courantes en pédiatrie.	Discuter des urgences médicales courantes en pédiatrie.	Expliquer les urgences médicales courantes en pédiatrie.
	Recenser les urgences courantes en traumatologie pédiatrique.	Identifier les urgences courantes en traumatologie pédiatrique.	Discuter des urgences courantes en traumatologie pédiatrique.	Discuter des urgences courantes en traumatologie pédiatrique.
	Identifier les abus ou la négligence dont peut être victime le patient pédiatrique.	Identifier les abus ou la négligence dont peut être victime le patient pédiatrique.	Identifier les abus ou la négligence dont peut être victime le patient pédiatrique.	Identifier les abus ou la négligence dont peut être victime le patient pédiatrique.
	Recenser les techniques appropriées d'évaluation du patient pédiatrique.	Démontrer les techniques appropriées d'évaluation du patient pédiatrique.	Exécuter les techniques appropriées d'évaluation du patient pédiatrique.	Exécuter les techniques appropriées d'évaluation du patient pédiatrique.
	Recenser la démarche et les méthodes de traitement et de transport qui conviennent au patient en pédiatrie.	Intégrer la façon d'aborder, d'évaluer, de traiter et de transporter le patient.	Intégrer la façon d'aborder, d'évaluer, de traiter et de transporter le patient.	Intégrer la façon d'aborder, d'évaluer, de traiter et de transporter le patient.
	Décrire des techniques de communication à utiliser avec le patient, ses proches ou ses principaux soignants.	Communiquer de l'information sur les soins au patient, à ses proches ou à ses principaux soignants.	Communiquer de l'information sur les soins au patient, à ses proches ou à ses principaux soignants.	Communiquer de l'information sur les soins au patient, à ses proches ou à ses principaux soignants.
	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.

Domaine 6 Intégration

	RMU	PSP	PSA	PSC
6.2.c Soigner un patient gériatrique.	A	C	C	C
	Définir «patient gériatrique».	Définir «patient gériatrique».	Définir «patient gériatrique».	Définir «patient gériatrique».
		Décrire le phénomène du vieillissement et son effet sur le corps.	Décrire le phénomène du vieillissement et son effet sur le corps.	Décrire le phénomène du vieillissement et son effet sur le corps.
	Recenser les résultats normaux de l'évaluation.	Décrire les résultats normaux de l'évaluation.	Décrire les résultats normaux de l'évaluation.	Décrire les résultats normaux de l'évaluation.
		Modifier la démarche d'évaluation.	Modifier la démarche d'évaluation.	Modifier la démarche d'évaluation.
	Recenser les signes et symptômes courants associés aux urgences en gériatrie.	Identifier les signes et symptômes courants associés aux urgences en gériatrie.	Discuter des signes et symptômes courants associés aux urgences en gériatrie.	Expliquer les signes et symptômes courants associés aux urgences en gériatrie.
	Recenser les urgences médicales courantes en gériatrie.	Identifier les urgences médicales courantes en gériatrie.	Discuter des urgences médicales courantes en gériatrie.	Expliquer les urgences médicales courantes en gériatrie.
	Recenser les urgences courantes en traumatologie gériatrique.	Identifier les urgences courantes en traumatologie gériatrique.	Discuter des urgences courantes en traumatologie gériatrique.	Discuter des urgences courantes en traumatologie gériatrique.
	Identifier la violence ou la négligence dont peut être victime le patient gériatrique.	Identifier la violence ou la négligence dont peut être victime le patient gériatrique.	Identifier la violence ou la négligence dont peut être victime le patient gériatrique.	Identifier la violence ou la négligence dont peut être victime le patient gériatrique.
	Recenser les techniques appropriées d'évaluation du patient gériatrique.	Démontrer les techniques appropriées d'évaluation du patient gériatrique.	Exécuter les techniques appropriées d'évaluation du patient gériatrique.	Exécuter les techniques appropriées d'évaluation du patient gériatrique.

Domaine 6 Intégration

	RMU	PSP	PSA	PSC
	Recenser la démarche et les méthodes de traitement et de transport qui conviennent au patient gériatrique.	Intégrer la démarche d'évaluation, de traitement et de transport du patient.	Intégrer la démarche d'évaluation, de traitement et de transport du patient.	Intégrer la démarche d'évaluation, de traitement et de transport du patient.
	Décrire des techniques de communication à utiliser avec le patient, ses proches ou ses principaux soignants.	Communiquer de l'information sur les soins au patient, à ses proches ou à ses principaux soignants.	Communiquer de l'information sur les soins au patient, à ses proches ou à ses principaux soignants.	Communiquer de l'information sur les soins au patient, à ses proches ou à ses principaux soignants.
	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.
6.2.d Soigner un patient qui a des problèmes physiques.	A	S	S	S
	Définir «patient qui a des problèmes physiques»	Définir «patient qui a des problèmes physiques»	Définir «patient qui a des problèmes physiques»	Définir «patient qui a des problèmes physiques»
		Modifier la démarche d'évaluation.	Modifier la démarche d'évaluation.	Modifier la démarche d'évaluation.
	Recenser les urgences médicales courantes associées aux patients qui ont des problèmes physiques.	Identifier les urgences médicales courantes associées aux patients qui ont des problèmes physiques.	Discuter des urgences médicales courantes associées aux patients qui ont des problèmes physiques.	Expliquer les urgences médicales courantes associées aux patients qui ont des problèmes physiques.
	Recenser les urgences courantes en traumatologie associées aux patients qui ont des problèmes physiques.	Identifier les urgences courantes en traumatologie associées aux patients qui ont des problèmes physiques.	Discuter des urgences courantes en traumatologie associées aux patients qui ont des problèmes physiques.	Discuter des urgences courantes en traumatologie associées aux patients qui ont des problèmes physiques.

Domaine 6 Intégration

	RMU	PSP	PSA	PSC
	Identifier la violence ou la négligence dont peut être victime le patient qui a des problèmes physiques.	Identifier la violence ou la négligence dont peut être victime le patient qui a des problèmes physiques.	Identifier la violence ou la négligence dont peut être victime le patient qui a des problèmes physiques.	Identifier la violence ou la négligence dont peut être victime le patient qui a des problèmes physiques.
	Recenser les techniques appropriées d'évaluation du patient qui a des problèmes physiques.	Démontrer les techniques appropriées d'évaluation du patient qui a des problèmes physiques.	Exécuter les techniques appropriées d'évaluation du patient qui a des problèmes physiques.	Exécuter les techniques appropriées d'évaluation du patient qui a des problèmes physiques.
	Recenser la démarche et les méthodes de traitement et de transport appropriés au patient qui a des problèmes physiques.	Intégrer la démarche d'évaluation, de traitement et de transport du patient.	Intégrer la démarche d'évaluation, de traitement et de transport du patient.	Intégrer la démarche d'évaluation, de traitement et de transport du patient.
	Décrire des techniques de communication à utiliser avec le patient, ses proches ou ses principaux soignants.	Communiquer de l'information sur les soins au patient, à ses proches ou à ses principaux soignants.	Communiquer de l'information sur les soins au patient, à ses proches ou à ses principaux soignants.	Communiquer de l'information sur les soins au patient, à ses proches ou à ses principaux soignants.
	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.
6.2.e Soigner un patient qui a des problèmes de santé mentale.	A	S	S	S
	Définir «patient qui a des problèmes de santé mentale».	Définir «patient qui a des problèmes de santé mentale».	Définir «patient qui a des problèmes de santé mentale».	Définir «patient qui a des problèmes de santé mentale».
		Modifier la démarche d'évaluation.	Modifier la démarche d'évaluation.	Modifier la démarche d'évaluation.

Domaine 6 Intégration

	RMU	PSP	PSA	PSC
	Recenser des urgences médicales courantes associées aux patients qui ont des problèmes de santé mentale.	Identifier des urgences médicales courantes associées aux patients qui ont des problèmes de santé mentale.	Discuter des urgences médicales courantes associées aux patients qui ont des problèmes de santé mentale.	Expliquer des urgences médicales courantes associées aux patients qui ont des problèmes de santé mentale.
	Recenser des urgences courantes en traumatologie associées aux patients qui ont des problèmes de santé mentale.	Identifier des urgences courantes en traumatologie associées aux patients qui ont des problèmes de santé mentale.	Discuter des urgences courantes en traumatologie associées aux patients qui ont des problèmes de santé mentale.	Discuter des urgences courantes en traumatologie associées aux patients qui ont des problèmes de santé mentale.
	Identifier la violence ou la négligence dont peut être victime le patient qui a des problèmes de santé mentale.	Identifier la violence ou la négligence dont peut être victime le patient qui a des problèmes de santé mentale.	Identifier la violence ou la négligence dont peut être victime le patient qui a des problèmes de santé mentale.	Identifier la violence ou la négligence dont peut être victime le patient qui a des problèmes de santé mentale.
	Recenser les techniques appropriées d'évaluation du patient qui a des problèmes de santé mentale.	Démontrer les techniques appropriées d'évaluation du patient qui a des problèmes de santé mentale.	Exécuter les techniques appropriées d'évaluation du patient qui a des problèmes de santé mentale.	Exécuter les techniques appropriées d'évaluation du patient qui a des problèmes de santé mentale.
	Recenser la démarche et les méthodes de traitement et de transport appropriées au patient qui a des problèmes de santé mentale.	Intégrer la démarche d'évaluation, de traitement et de transport du patient.	Intégrer la démarche d'évaluation, de traitement et de transport du patient.	Intégrer la démarche d'évaluation, de traitement et de transport du patient.
	Décrire des techniques de communications à utiliser avec le patient, ses proches ou ses principaux soignants.	Communiquer de l'information sur les soins au patient, à ses proches ou à ses principaux soignants.	Communiquer de l'information sur les soins au patient, à ses proches ou à ses principaux soignants.	Communiquer de l'information sur les soins au patient, à ses proches ou à ses principaux soignants.

Domaine 6 Intégration

	RMU	PSP	PSA	PSC
	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.	Justifier les décisions concernant l'approches, l'évaluations, les soins et le transport.
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 6.3 Effectuer des évaluations continues et dispenser des soins.				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE	SOUS-COMPÉTENCES			
6.3.a Effectuer des évaluations continues fondées sur l'état du patient et en interpréter les résultats.	S	P	P	P
	Démontrer des évaluations continues fondées sur l'état du patient.	Adapter des évaluations continues fondées sur l'état du patient.	Ajuster des évaluations continues fondées sur l'état du patient.	Intégrer des évaluations continues fondées sur l'état du patient.
	Évaluer les résultats d'évaluations continues.	Évaluer les résultats d'évaluations continues.	Évaluer les résultats d'évaluations continues.	Évaluer les résultats d'évaluations continues.
	Intégrer des procédures d'évaluation et de soins au patient.	Intégrer des procédures d'évaluation et de soins au patient.	Intégrer des procédures d'évaluation et de soins au patient.	Intégrer des procédures d'évaluation et de soins au patient.
	Justifier les décisions relatives aux évaluations continues.	Justifier les décisions relatives aux évaluations continues.	Justifier les décisions relatives aux évaluations continues.	Justifier les décisions relatives aux évaluations continues.
6.3.b Modifier les priorités en fonction des résultats d'évaluation.	S	P	P	P
	Démontrer la gestion des priorités.	Adapter la gestion des priorités.	Ajuster la gestion des priorités.	Intégrer la gestion des priorités.
	Informé le patient, ses proches ou ses principaux soignants des changements.	Informé le patient, ses proches ou ses principaux soignants des changements.	Informé le patient, ses proches ou ses principaux soignants des changements.	Informé le patient, ses proches ou ses principaux soignants des changements.

Domaine 6 Intégration

	RMU	PSP	PSA	PSC
	Justifier les décisions relatives à la démarche, à l'évaluation, aux soins et au transport.	Justifier les décisions relatives à la démarche, à l'évaluation, aux soins et au transport.	Justifier les décisions relatives à la démarche, à l'évaluation, aux soins et au transport.	Justifier les décisions relatives à la démarche, à l'évaluation, aux soins et au transport.