

ASSOCIATION DU PERSONNEL PARAMÉDICAL DU CANADA

RENSEIGNEMENTS DE BASE SUR LES COMPÉTENCES FONDAMENTALES ET LE SAVOIR DE BASE

Août 2001

Pendant qu'elle préparait le Profil national des compétences professionnelles du personnel paramédical, l'Association du personnel paramédical du Canada (APPC) a produit des documents connexes pour aider à définir la profession:

- *Profil des compétences fondamentales* (8 juin 2000)
- *Liens entre les compétences fondamentales et les compétences professionnelles* (août 2001)
- *Profil du savoir de base* (août 2001)

Ces documents serviront principalement aux formateurs de personnel paramédical, mais ils aideront aussi d'autres personnes qui veulent mieux comprendre les aptitudes, les connaissances spécialisées et le savoir de base dont le personnel paramédical a besoin. Ces documents sont disponibles sur le site Web de l'APPC à l'adresse www.paramedic.ca.

Les compétences fondamentales

Les compétences fondamentales sont des connaissances spécialisées habilitantes qui donnent aux personnes une partie du savoir de base nécessaire pour acquérir le savoir et les connaissances spécialisées particuliers au personnel paramédical et pour fonctionner au travail. Les compétences fondamentales comprennent les suivantes:

- Lecture
- Utilisation de documents
- Rédaction
- Calcul
- Communication verbale
- Réflexion (résolution de problèmes, prise de décisions, planification et organisation du travail, utilisation de la mémoire et recherche de renseignements)
- Travail d'équipe
- Utilisation d'ordinateurs
- Formation continue

En général, les programmes de formation de personnel paramédical n'incluent pas de formation portant sur les compétences fondamentales. Il est toutefois courant pour des programmes d'exiger que les nouveaux étudiants maîtrisent des compétences fondamentales en exigeant une formation générale préalable (comme le diplôme de 12^e année, le cours d'anglais de 12^e année terminé avec succès, etc.) ou en procédant à une évaluation non structurée (comme une entrevue à l'admission).

Certaines compétences fondamentales, en particulier les techniques de réflexion, ne sont pas abordées de façon structurée au moyen des exigences préalables ou d'une évaluation informelle. Elles ne sont pas incluses non plus habituellement dans le contenu des programmes de formation. On suppose que les étudiants ont déjà acquis ces connaissances spécialisées par leur vécu ou qu'ils le feront de façon non structurée en terminant leur formation paramédicale. Les étudiants incapables de le faire pourraient ne pas terminer avec succès leur programme de formation ou avoir de la difficulté à trouver ou à garder un emploi.

Même si l'intégration des compétences fondamentales n'est pas une exigence, l'APPC encourage les programmes de formation à répondre au besoin de ces connaissances spécialisées de façon intégrée et structurée, soit en imposant des exigences préalables, soit en prévoyant des cours dans le cadre du programme.

Le savoir de base

Le savoir de base est constitué de connaissances habilitantes qui fournissent une partie de la base nécessaire pour acquérir les connaissances spécialisées et le savoir particuliers au personnel paramédical.

Le profil du savoir de base définit le savoir dans deux domaines :

- Sciences de la vie (biochimie, biologie humaine, anatomie et physiologie)
- Sciences physiques (chimie, physique)

Les programmes de formation de personnel paramédical n'abordent pas de la même façon les domaines du savoir de base. Certains exigent que les nouveaux étudiants aient terminé des cours préalables particuliers (comme la chimie de 12^e année, un cours d'anatomie et de physiologie humaines, etc.). D'autres programmes prévoient cette matière dans les cours structurés du programme de formation paramédicale.

Même si l'intégration du savoir de base n'est pas une exigence, l'APPC encourage les programmes de formation à répondre au besoin de ces connaissances spécialisées de façon intégrée et structurée, soit en imposant des exigences préalables, soit en prévoyant des cours dans le cadre du programme.