

Profil national des compétences professionnelles du personnel paramédical

LIENS ENTRE LES COMPÉTENCES FONDAMENTALES ET LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES



**Association du personnel paramédical du Canada
Août 2001**

Publié par l'Association du personnel paramédical du Canada

Les Profils nationaux des compétences professionnelles du personnel paramédical ont été créés en trois ans dans le contexte d'un projet national mettant à contribution des centaines de membres du personnel paramédical et d'autres intervenants.

Nous sommes reconnaissants de l'aide financière reçue de Développement des ressources humaines Canada et de nombreux programmes de formation de personnel paramédical.

Directrice du projet : Mary Beth Gibbons, MA

Expert-conseil : David Cane, PhD; Catalysis Consulting, Kamloops BC

Droit d'auteur © 2001 Association du personnel paramédical du Canada

Association du personnel paramédical du Canada

Unit 294

230 - 1210 Summit Drive

Kamloops BC V2C 6M1

www.paramedic.ca

Documents de référence:

Profil des compétences fondamentales, 8 juin 2000

Profils nationaux des compétences professionnelles du personnel paramédical, juin 2001

	lecture de textes	utilisation de documents	rédaction	calcul numérique	math. des mesures et calculs	math. de l'analyse des données	communication verbale	résolution de problèmes	prise de décisions	planification du travail	utilisation de la mémoire	recherche de renseignements	travail d'équipe	informatique	formation continue	attitudes	tendances du future	abilités motrices fines	utilisation des senses	forces physiques
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 1.1 Agir en professionnel.																				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE																				
1.1.a Maintenir la dignité du patient.																X				
1.1.b Démontrer son professionnalisme en utilisant un langage approprié.							X									X				
1.1.c S'habiller de façon appropriée et observer l'hygiène personnelle.																X				
1.1.d Maintenir des contacts personnels appropriés avec les patients.																X				
1.1.e Maintenir la confidentialité des renseignements personnels du patient.																X				
1.1.f Participer à des programmes d'assurance et d'amélioration de la qualité.								X							X		X			
1.1.g Utiliser au besoin les organismes communautaires d'appui.							X					X								
1.1.h Faire mieux connaître le système des services médicaux d'urgence et la profession.							X					X								
1.1.i Participer aux activités de l'association professionnelle.															X	X				
1.1.j Se comporter de façon conforme à la déontologie.																X				
1.1.k Agir comme défenseur des patients.																X				

	lecture de textes	utilisation de documents	rédaction	calcul numérique	math. des mesures et calculs	math. de l'analyse des données	communication verbale	résolution de problèmes	prise de décisions	planification du travail	utilisation de la mémoire	recherche de renseignements	travail d'équipe	informatique	formation continue	attitudes	tendances du future	abilités motrices fines	utilisation des sens	forces physiques
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 1.2 Participer à des activités d'éducation continue.																				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE																				
1.2.a Établir un plan personnel de perfectionnement professionnel continu.															X	X				
1.2.b S'auto-évaluer et fixer des buts pour s'améliorer en ce qui a trait à l'exercice de la profession.															X	X				
1.2.c Interpréter des données probantes contenues dans des documents médicaux et en évaluer la pertinence pour l'exercice de la profession.	X	X				X		X							X	X	X			
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 1.3 Comprendre les aspects médico-légaux de la profession.																				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE																				
1.3.a Se conformer à l'étendue de l'exercice de la profession.	X								X		X					X				
1.3.b Reconnaître les «droits du patient» et leurs répercussions sur le rôle du prestataire.							X		X							X				
1.3.c Inclure tous les renseignements pertinents et requis dans les rapports d'appel d'ambulance.		X	X								X									

	lecture de textes	utilisation de documents	rédaction	calcul numérique	math. des mesures et calculs	math. de l'analyse des données	communication verbale	résolution de problèmes	prise de décisions	planification du travail	utilisation de la mémoire	recherche de renseignements	travail d'équipe	informatique	formation continue	attitudes	tendances du future	abilités motrices fines	utilisation des sens	forces physiques
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 1.4 Reconnaître les mesures législatives provinciales et fédérales pertinentes et s'y conformer.																				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE																				
1.4.a Se conformer aux mesures législatives, aux politiques et aux procédures pertinentes.	X								X							X				
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 1.5 Fonctionner efficacement en équipe.																				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE																				
1.5.a Collaborer avec un partenaire.							X			X			X							
1.5.b Accepter et donner de la rétroaction constructive.			X				X						X			X				
1.5.c Collaborer avec d'autres organismes d'interventions d'urgence.							X			X			X			X				
1.5.d Collaborer avec d'autres membres de l'équipe de soins de santé.							X			X			X			X				
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 1.6 Prendre des décisions efficacement.																				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE																				
1.6.a Faire preuve d'un jugement raisonnable et prudent.									X							X				
1.6.b Pratiquer la résolution de problèmes efficace.								X	X							X				
1.6.c Déléguer des tâches comme il se doit.							X		X	X			X			X				

	lecture de textes	utilisation de documents	rédaction	calcul numérique	math. des mesures et calculs	math. de l'analyse des données	communication verbale	résolution de problèmes	prise de décisions	planification du travail	utilisation de la mémoire	recherche de renseignements	travail d'équipe	informatique	formation continue	attitudes	tendances du future	abilités motrices fines	utilisation des senses	forces physiques
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 2.1 Mettre en pratique des techniques efficaces de communication orale.																				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE																				
2.1.a Élaborer une télécommunication structurée, exacte et pertinente.							X													
2.1.b Présenter un rapport verbal structuré, exact et pertinent.							X													
2.1.c Présenter des histoire médicale actuelle structurés, exacts et pertinents du patient.							X													
2.1.d Décrire au patient sa situation et comment il sera traité.							X									X				
2.1.e Échanger efficacement avec le patient, des proches et des témoins qui sont dans des situations de stress.							X									X				
2.1.f S'exprimer dans un langage qui convient au à l'interlocuteur.							X									X				
2.1.g Utiliser la terminologie appropriée.							X									X				
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 2.2 Mettre en pratique des techniques efficaces de communication écrite.																				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE																				
2.2.a Consigner des renseignements structurés, exacts et pertinents sur le patient.			X											X						
2.2.b Rédiger de la correspondance professionnelle.			X											X						

	lecture de textes	utilisation de documents	rédaction	calcul numérique	math. des mesures et calculs	math. de l'analyse des données	communication verbale	résolution de problèmes	prise de décisions	planification du travail	utilisation de la mémoire	recherche de renseignements	travail d'équipe	informatique	formation continue	attitudes	tendances du future	abiltés moteurs fines	utilisation des senses	forces physiques
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 2.3 Mettre en pratique des techniques efficaces de communication non verbale.																				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE																				
2.3.a Démontrer un comportement non verbal efficace.							X									X				
2.3.b Pratiquer les techniques d'écoute active.							X									X				
2.3.c Établir une relation de confiance avec des patients et des collègues.							X									X				
2.3.d Reconnaître des comportements non verbaux et y réagir de la façon appropriée.							X									X				
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 2.4 Mettre en pratique des techniques efficaces de relations interpersonnelles.																				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE																				
2.4.a Traiter autrui avec respect.							X									X				
2.4.b Faire preuve d'empathie et de compassion tout en dispensant des soins.							X									X				
2.4.c Reconnaître et réagir de façon appropriée envers les personnes et les groupes qui manifestent des mécanismes d'adaptation.							X									X				
2.4.d Agir avec confiance en soi.																X				
2.4.e Agir avec assurance selon les besoins							X		X				X			X				
2.4.f Prendre en charge des patients, des témoins et des proches qui ont des réactions affectives et les appuyer.							X									X				

	lecture de textes	utilisation de documents	rédaction	calcul numérique	math. des mesures et calculs	math. de l'analyse des données	communication verbale	résolution de problèmes	prise de décisions	planification du travail	utilisation de la mémoire	recherche de renseignements	travail d'équipe	informatique	formation continue	attitudes	tendances du future	abilités motrices fines	utilisation des senses	forces physiques
2.4.g Faire preuve de diplomatie, de tact et de discrétion.							X	X								X				
2.4.h Démontrer des habiletés en résolution de conflit.							X	X								X				
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 3.1 Demeurer en bonne santé physique et mentale.																				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE																				
3.1.a Mener un style de vie personnelle équilibré.																X				
3.1.b Établir et maintenir un système d'appui approprié.							X					X	X			X				
3.1.c Gérer son stress personnel.																X				
3.1.d Mettre en pratique des stratégies efficaces afin d'améliorer sa santé physique et mentale tout en travaillant par postes.							X					X				X				X
3.1.e Démontrer une force et une condition physique conformes aux exigences de l'exercice de la profession.	X										X					X				X
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 3.2 Mettre en pratique des techniques sécuritaires de levage et de déplacement.																				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE																				
3.2.a Pratiquer une biomécanique sûre.									X											
3.2.b Transférer un patient dans diverses positions en utilisant le matériel ou les techniques applicables.								X	X	X			X							X
3.2.c Transférer un patient en utilisant des techniques d'évacuation d'urgence.									X	X			X							X

	lecture de textes	utilisation de documents	rédaction	calcul numérique	math. des mesures et calculs	math. de l'analyse des données	communication verbale	résolution de problèmes	prise de décisions	planification du travail	utilisation de la mémoire	recherche de renseignements	travail d'équipe	informatique	formation continue	attitudes	tendances du future	abilités motrices fines	utilisation des sens	forces physiques
3.2.d Attacher un patient sans danger au matériel applicable.									X				X							X
3.2.e Lever un patient sur une civière avec un partenaire pour l'installer dans l'ambulance et l'en sortir.										X			X							X
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 3.3 Créer et maintenir un environnement de travail sécuritaire.																				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE																				
3.3.a Évaluer la sécurité des lieux.									X											
3.3.b Éliminer des dangers professionnels possibles.								X	X											
3.3.c Procéder à une désincarcération de base.							X	X		X			X							X
3.3.d Démontrer des comportements de désamorçage et d'autoprotection appropriés à utiliser avec des patients et des témoins.							X		X											
3.3.e Appliquer des procédures et des opérations conformes au Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail et aux exigences relatives à la gestion des matières dangereuses.	X	X							X											
3.3.f Mettre en pratique des techniques de contrôle de l'infection.	X								X		X									
3.3.g Nettoyer et désinfecter du matériel.	X	X																X		

	lecture de textes	utilisation de documents	rédaction	calcul numérique	math. des mesures et calculs	math. de l'analyse des données	communication verbale	résolution de problèmes	prise de décisions	planification du travail	utilisation de la mémoire	recherche de renseignements	travail d'équipe	informatique	formation continue	attitudes	tendances du future	abilités motrices fines	utilisation des senses	forces physiques
3.3.h Nettoyer et désinfecter un véhicule d'urgence.	X	X																X		
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 4.1 Effectuer un triage.																				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE																				
4.1.a Évaluer rapidement les lieux en fonction des principes d'un système de triage.								X	X	X	X		X							
4.1.b Jouer des rôles différents dans le contexte d'un incident à victimes multiples.								X		X	X		X							
4.1.c Gérer un incident à victimes multiples.								X	X	X	X		X							
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 4.2 Établir les antécédents du patient.																				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE																				
4.2.a Obtenir un liste des allergies du patient.	X	X	X										X		X					
4.2.b Obtenir une liste des médicaments du patient.	X	X					X	X					X		X					
4.2.c Obtenir du patient, des membres de sa famille ou des témoins, sa plainte principale ou des détails sur l'incident.		X	X										X		X					
4.2.d Obtenir des renseignements sur les antécédents médicaux du patient.	X	X					X	X					X		X					
4.2.e Obtenir de l'information sur le dernier repas ou substance ingérés du patient.	X		X				X	X					X		X					

	lecture de textes	utilisation de documents	rédaction	calcul numérique	math. des mesures et calculs	math. de l'analyse des données	communication verbale	résolution de problèmes	prise de décisions	planification du travail	utilisation de la mémoire	recherche de renseignements	travail d'équipe	informatique	formation continue	attitudes	tendances du future	abilités motrices fines	utilisation des senses	forces physiques
4.2.f Obtenir des renseignements sur l'incident en effectuant une évaluation exacte et complète des lieux.			X				X	X				X		X						
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 4.3 Effectuer un examen médical complet qui démontre l'utilisation appropriée des techniques de palpation, de																				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE																				
4.3.a Procéder à un examen primaire du patient et en interpréter les résultats.				X			X		X											X
4.3.b Procéder à l'examen secondaire du patient et en interpréter les résultats.				X	X		X													X
4.3.c Procéder à une évaluation de l'appareil cardiovasculaire et en interpréter les résultats.		X		X	X		X		X			X		X						X
4.3.d Procéder à une évaluation de l'appareil neurologique et en interpréter les résultats.				X	X		X		X			X								X
4.3.e Effectuer une évaluation de l'appareil respiratoire et en interpréter les résultats.		X		X	X		X					X		X						X
4.3.f Procéder à une évaluation obstétrique et en interpréter les résultats.		X		X	X		X		X			X		X						X
4.3.g Procéder à une évaluation de l'appareil gastro-intestinal et en interpréter les résultats.				X	X		X		X			X								X
4.3.h Procéder à une évaluation de l'appareil génito-urinaire et en interpréter les résultats.				X	X		X		X			X								X

	lecture de textes	utilisation de documents	rédaction	calcul numérique	math. des mesures et calculs	math. de l'analyse des données	communication verbale	résolution de problèmes	prise de décisions	planification du travail	utilisation de la mémoire	recherche de renseignements	travail d'équipe	informatique	formation continue	attitudes	tendances du future	abilités motrices fines	utilisation des senses	forces physiques
4.3.i Procéder à une évaluation du système tégumentaire et en interpréter les résultats.				X	X		X		X			X							X	
4.3.j Procéder à une évaluation de l'appareil musculosquelettique et en interpréter les résultats.				X	X		X		X			X							X	
4.3.k Procéder à une évaluation du système immunitaire et en interpréter les résultats.												X							X	
4.3.l Procéder à une évaluation du système endocrinien et en interpréter les résultats.				X	X							X							X	
4.3.m Procéder à une évaluation des oreilles, des yeux, du nez et de la gorge et en interpréter les résultats.				X	X							X							X	
4.3.n Procéder à une évaluation de systèmes multiples et en interpréter les résultats.				X	X							X							X	
4.3.o Effectuer une évaluation néonatale et en interpréter les résultats.		X		X	X	X		X		X		X		X					X	
4.3.p. Procéder à des évaluations psychiatriques et en interpréter les résultats.		X		X								X								
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 4.4 Prendre les signes vitaux.																				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE																				
4.4.a Évaluer le pouls.					X				X										X	

	lecture de textes	utilisation de documents	rédaction	calcul numérique	math. des mesures et calculs	math. de l'analyse des données	communication verbale	résolution de problèmes	prise de décisions	planification du travail	utilisation de la mémoire	recherche de renseignements	travail d'équipe	informatique	formation continue	attitudes	tendances du future	abilités motrices fines	utilisation des senses	forces physiques
4.4.b Évaluer la respiration.				X	X				X										X	
4.4.c Prendre la température par des moyens non invasif.				X	X	X													X	
4.4.d Prendre la tension artérielle par auscultation.				X	X														X	
4.4.e Prendre la tension artérielle par palpation.				X	X														X	
4.4.f Prendre la tension artérielle au moyen d'un tensiomètre non invasif.					X									X						
4.4.g Évaluer l'état de la peau.									X										X	
4.4.h Évaluer les pupilles.				X					X										X	
4.4.i Évaluer l'état de conscience.		X			X				X		X									
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 4.5 Utiliser des tests de diagnostic.																				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE																				
4.5.a Effectuer des tests de saturométrie et en interpréter les résultats.			X		X				X	X	X			X						
4.5.b Contrôler la PCO2 de fin d'expiration et en interpréter les résultats.			X		X				X	X	X			X						
4.5.c Procéder à un test de glucométrie et en interpréter les résultats.			X		X				X	X	X			X						
4.5.d Procéder à une prise de sang veineuse périphérique.										X	X								X	
4.5.e Prélever des échantillons de sang artériel par ponction de l'artère radiale.		X							X		X								X	

	lecture de textes	utilisation de documents	rédaction	calcul numérique	math. des mesures et calculs	math. de l'analyse des données	communication verbale	résolution de problèmes	prise de décisions	planification du travail	utilisation de la mémoire	recherche de renseignements	travail d'équipe	informatique	formation continue	attitudes	tendances du future	abilités motrices fines	utilisation des senses	forces physiques
4.5.f Prélever des échantillons de sang artériel par accès à une artère.		X			X						X							X		
4.5.g Effectuer un contrôle effractiv de température centrale et en interpréter les résultats.		X			X						X							X		
4.5.h Effectuer un contrôle par cathétérisme de l'artère pulmonaire et en interpréter les résultats.		X			X				X		X							X		
4.5.i Contrôler la tension veineuse centrale et en interpréter les résultats.																		X		
4.5.j Effectuer un contrôle par ligne artérielle et en interpréter les résultats.		X			X						X			X				X		
4.5.k Interpréter des données de laboratoire et de radiologie.	X	X				X			X		X									
4.5.l Procéder à un ECG à trois dérivés et en interpréter les résultats.		X		X				X	X		X			X				X		
4.5.m Procéder à un ECG à 12 dérivés et en interpréter les résultats.		X		X				X	X		X			X				X		
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 5.1 Maintenir la perméabilité des voies aériennes supérieures et de la trachée.																				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE																				
5.1.a Utiliser des manœuvres manuelles et positionner le patient de façon à maintenir la perméabilité des voies aériennes.		X						X	X									X		
5.1.b Aspirer l'oropharynx.		X						X	X									X		

	lecture de textes	utilisation de documents	rédaction	calcul numérique	math. des mesures et calculs	math. de l'analyse des données	communication verbale	résolution de problèmes	prise de décisions	planification du travail	utilisation de la mémoire	recherche de renseignements	travail d'équipe	informatique	formation continue	attitudes	tendances du future	abilités motrices fines	utilisation des senses	forces physiques
5.1.c Aspirer au-delà du niveau de l'oropharynx.		X		X				X	X									X		
5.1.d Utiliser une canule oropharyngée.		X		X	X			X	X									X		
5.1.e Utiliser la canule nasopharyngée.		X		X	X			X	X									X		
5.1.f Utiliser des dispositifs respiratoires qui n'obligent pas à visualiser les cordes vocales et ne sont pas introduits par voie endotrachéale.		X		X	X			X	X	X								X		
5.1.g Utiliser des dispositifs respiratoires qui n'obligent pas à visualiser les cordes vocales et sont introduits par voie endotrachéale.		X		X	X			X	X	X									X	
5.1.h Utiliser des dispositifs respiratoires qui obligent à visualiser les cordes vocales et sont introduits par voie endotrachéale.		X		X	X			X	X	X	X								X	
5.1.i Retirer des corps étrangers des voies aériennes.		X						X	X		X							X		
5.1.j Retirer un corps étranger au moyen de techniques directes.		X						X	X		X							X		
5.1.k Procéder à une cricothyroïdotomie à l'aiguille percutanée.		X						X	X	X	X								X	
5.1.l Procéder à une cricothyroïdotomie chirurgicale.		X						X	X	X	X								X	

	lecture de textes	utilisation de documents	rédaction	calcul numérique	math. des mesures et calculs	math. de l'analyse des données	communication verbale	résolution de problèmes	prise de décisions	planification du travail	utilisation de la mémoire	recherche de renseignements	travail d'équipe	informatique	formation continue	attitudes	tendances du future	abilités motrices fines	utilisation des sens	forces physiques
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 5.2. Préparer des dispositifs d'administration d'oxygène.																				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE																				
5.2.a Reconnaître les indications relatives à l'administration d'oxygène.								X	X		X									
5.2.b Prendre des précautions appropriées.								X	X		X									
5.2.c Assurer une quantité suffisante en oxygène.				X	X			X	X											
5.2.d Reconnaître différents types de systèmes d'administration d'oxygène.									X		X									
5.2.e Utiliser des systèmes portatifs d'administration d'oxygène.					X			X	X									X		
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 5.3. Administrer de l'oxygène et une ventilation manuelle.																				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE																				
5.3.a Administrer de l'oxygène au moyen d'une canule nasale.		X			X				X											
5.3.b Administrer de l'oxygène au moyen d'un masque à basse concentration.		X			X				X											
5.3.c Administrer de l'oxygène au moyen d'un masque à concentration contrôlée.		X			X				X											
5.3.d Administrer de l'oxygène au moyen d'un masque à concentration élevée.		X			X				X											
5.3.e Administrer de l'oxygène au moyen d'un masque de poche.		X			X			X	X											

	lecture de textes	utilisation de documents	rédaction	calcul numérique	math. des mesures et calculs	math. de l'analyse des données	communication verbale	résolution de problèmes	prise de décisions	planification du travail	utilisation de la mémoire	recherche de renseignements	travail d'équipe	informatique	formation continue	attitudes	tendances du future	abilités motrices fines	utilisation des senses	forces physiques
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 5.4 Utiliser du matériel de ventilation.																				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE																				
5.4.a Oxygéner et ventiler un patient au moyen d'un masque à ballon.		X							X										X	X
5.4.b Reconnaître les indications relatives à une ventilation mécanique.									X		X									
5.4.c Préparer du matériel de ventilation mécanique.	X							X	X		X	X							X	
5.4.d Effectuer ventilation mécanique.		X				X		X	X										X	
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 5.5 Mettre en œuvre des mesures afin de maintenir la stabilité hémodynamique.																				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE																				
5.5a Pratiquer une RCR.		X							X		X									X
5.5.b Contrôler une hémorragie externe en appliquant une pression directe et le positionnement du patient.		X		X				X	X											X
5.5.c Maintenir des dispositifs d'accès IV périphériques et des perfusions de solutions de cristalloïdes sans additif.		X		X	X			X	X											
5.5.d Introduire une canule IV périphérique.		X						X	X		X								X	
5.5.e Introduire une aiguille par voie intraosseuse.		X						X	X		X								X	
5.5.f Utiliser des dispositifs de perfusion directe sous pression avec des perfusions intraveineuses.		X						X	X											

	lecture de textes	utilisation de documents	rédaction	calcul numérique	math. des mesures et calculs	math. de l'analyse des données	communication verbale	résolution de problèmes	prise de décisions	planification du travail	utilisation de la mémoire	recherche de renseignements	travail d'équipe	informatique	formation continue	attitudes	tendances du future	abilités motrices fines	utilisation des senses	forces physiques
5.5.g Administrer des succédanés du plasma (colloïdaux et non cristalloïdaux).		X						X	X		X									
5.5.h Administrer du sang ou des produits du sang.		X						X	X		X		X							
5.5.i Procéder à une défibrillation externe automatisée.		X						X	X		X			X						
5.5.j Procéder à une défibrillation manuelle.		X						X	X		X			X						
5.5.k Procéder à une cardioversion.		X						X	X		X			X						
5.5.l Procéder à une stimulation transcutanée.		X						X	X		X			X						
5.5.m Maintenir une stimulation transveineuse.		X						X	X		X			X						
5.5. n Maintenir une pompe d'un ballon intra-aortique.		X						X	X		X			X						
5.5.o Administrer des soins de routine à un patient porteur d'une sonde vésicale.		X		X	X			X	X											
5.5.p Administrer des soins de routine à un patient qui a un système de drainage par stomie.		X		X	X			X	X											
5.5.q Administrer des soins de routine à un patient qui à un système de drainage d'urine.		X		X	X			X	X											
5.5.r Surveiller un patient porteur d'un drain thoracique.		X		X	X			X	X										X	

	lecture de textes	utilisation de documents	rédaction	calcul numérique	math. des mesures et calculs	math. de l'analyse des données	communication verbale	résolution de problèmes	prise de décisions	planification du travail	utilisation de la mémoire	recherche de renseignements	travail d'équipe	informatique	formation continue	attitudes	tendances du future	abilités motrices fines	utilisation des senses	forces physiques
5.5.s Procéder à une thoracotomie à l'aiguille.		X						X	X		X							X	X	
5.5.t Procéder à l'insertion d'un tube orogastrique et nasogastrique.		X			X			X	X		X							X	X	
5.5.u Procéder à l'insertion d'une sonde vésicale.		X			X			X	X		X							X	X	
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 5.6 Administrer des traitements de base pour des traumatismes des tissus mous.																				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE																				
5.6. Traiter les traumatismes des tissus mous.		X						X	X									X		
5.6.b Traiter une brûlure.		X						X	X									X		
5.6.c Traiter un traumatisme oculaire.		X						X	X									X		
5.6.d Traiter une plaie pénétrante.		X						X	X									X		
5.6.e Traiter un patient avec des blessures due au froid.		X						X	X									X		
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE																				
5.7.a Immobiliser des fractures soupçonnées des extrémités.							X	X	X		X							X		
5.7.b Immobiliser des fractures soupçonnées du squelette axial.							X	X	X	X	X							X		

	lecture de textes	utilisation de documents	rédaction	calcul numérique	math. des mesures et calculs	math. de l'analyse des données	communication verbale	résolution de problèmes	prise de décisions	planification du travail	utilisation de la mémoire	recherche de renseignements	travail d'équipe	informatique	formation continue	attitudes	tendances du future	abilités motrices fines	utilisation des sens	forces physiques
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 5.8 Administrer des médicaments.																				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE																				
5.8.a Reconnaître les principes de la pharmacologie appliqués aux médicaments énumérées à l'annexe 5.	X	X		X	X	X		X	X		X	X								
5.8.b Suivre une procédure acceptable pour une administration sûre et responsable des médicaments.	X	X		X	X		X		X		X									
5.8.c Administrer des médicaments par voie sous-cutanée.		X			X		X	X			X									
5.8.d Administrer des médicaments par voie intramusculaire.		X			X		X	X			X								X	
5.8.e Administrer des médicaments par voie intraveineuse.		X			X		X	X			X								X	
5.8.f Administrer des médicaments par voie intraosseuse.		X			X		X	X			X								X	
5.8.g Administrer des médicaments par voie endotrachéale.		X			X		X	X			X								X	
5.8.h Administrer des médicaments par voie sublinguale.		X			X		X	X			X								X	
5.8.i Administrer des médicaments par voie topique.		X			X		X	X			X									
5.8.j Administrer des médicaments par voie orale.		X			X		X	X			X									

	lecture de textes	utilisation de documents	rédaction	calcul numérique	math. des mesures et calculs	math. de l'analyse des données	communication verbale	résolution de problèmes	prise de décisions	planification du travail	utilisation de la mémoire	recherche de renseignements	travail d'équipe	informatique	formation continue	attitudes	tendances du future	abilités motrices fines	utilisation des senses	forces physiques
5.8.k Administrer des médicaments par voie rectale.		X			X		X	X			X							X		
5.8.l Administrer des médicaments par inhalation.		X			X		X	X			X							X		
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 6.1 Intégrer à la prestation de soins aux patients des techniques de diagnostic différentiel et de prise de décisions, ainsi																				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE																				
6.1.a Soigner un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant principalement système cardio-vasculaire.		X					X	X	X	X	X		X	X		X		X		
6.1.b Soigner un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant principalement système neurologique.		X					X	X	X	X	X		X	X		X		X		
6.1.c Soigner un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant principalement le système respiratoire.		X					X	X	X	X	X		X	X		X		X		
6.1.d Soigner un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant principalement le système génito-urinaire et reproducteur.		X					X	X	X	X	X		X	X		X		X		
6.1.e Soigner un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant principalement le système gastro-intestinal.		X					X	X	X	X	X		X	X		X		X		
6.1.f Soigner un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant principalement le système tégumentaire.		X					X	X	X	X	X		X			X		X		

	lecture de textes	utilisation de documents	rédaction	calcul numérique	math. des mesures et calculs	math. de l'analyse des données	communication verbale	résolution de problèmes	prise de décisions	planification du travail	utilisation de la mémoire	recherche de renseignements	travail d'équipe	informatique	formation continue	attitudes	tendances du future	abilités motrices fines	utilisation des senses	forces physiques
6.1.g Soigner un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant principalement le système musculosquelettique.		X					X	X	X	X	X		X			X		X		
6.1.h Soigner un patient ayant une maladie impliquant principalement le système immunitaire.		X					X	X	X	X	X		X			X		X		
6.1.i Soigner un patient ayant une maladie impliquant principalement le système endocrinien.		X					X	X	X	X	X		X			X		X		
6.1.j Soigner un patient ayant une maladie ou un traumatisme impliquant principalement les yeux, les oreilles, au nez ou à la gorge.		X	X				X	X	X	X	X		X			X		X		
6.1.k Soigner un patient ayant une maladie ou un traumatisme attribuable à un empoisonnement ou une surdose.		X	X				X	X	X	X	X		X	X		X		X		
6.1.l Soigner un patient ayant un problème médical non urgent.		X	X				X	X	X	X	X		X	X		X		X		
6.1.m Soigner un patient qui présente une maladie terminale.		X	X				X	X	X	X	X		X	X		X		X		
6.1.n Soigner un patient dont l'état est causé par des extrêmes de température ou des environnements hostiles.		X	X				X	X	X	X	X		X	X		X		X		

	lecture de textes	utilisation de documents	rédaction	calcul numérique	math. des mesures et calculs	math. de l'analyse des données	communication verbale	résolution de problèmes	prise de décisions	planification du travail	utilisation de la mémoire	recherche de renseignements	travail d'équipe	informatique	formation continue	attitudes	tendances du future	abiltés moteurs fines	utilisation des senses	forces physiques
6.1.o Dispenser au patient des soins fondés sur une compréhension des critères courants qui ont trait aux traumatismes physiologiques et anatomiques, aux incidents et aux traumatismes particuliers au patient et qui déterminent les décisions nécessaires à prendre au sujet du triage, du transport et de la destination.		X	X		X		X	X	X	X	X		X			X		X		
6.1.p Soigner des patients en état de crise psychiatrique.		X	X				X	X	X	X	X		X			X		X		
6.1.q Soigner une patiente en travail.		X	X				X	X	X	X	X		X			X		X		
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 6.2 Dispenser des soins pour répondre aux besoins d'un groupe de patients en particulier.																				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE																				
6.2.a Soigner un nouveau-né.		X	X				X	X	X	X	X		X			X		X		
6.2.b Soigner un patient pédiatrique.							X	X	X											X
6.2.c Soigner un patient gériatrique.							X	X												X
6.2.d Soigner un patient qui a des problèmes physiques.							X	X	X											X
6.2.e Soigner un patient qui a des problèmes de santé mentale.							X	X	X											X

	lecture de textes	utilisation de documents	rédaction	calcul numérique	math. des mesures et calculs	math. de l'analyse des données	communication verbale	résolution de problèmes	prise de décisions	planification du travail	utilisation de la mémoire	recherche de renseignements	travail d'équipe	informatique	formation continue	attitudes	tendances du future	abilités motrices fines	utilisation des senses	forces physiques
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 6.3 Effectuer des évaluations continues et dispenser des soins.																				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE																				
6.3.a Effectuer des évaluations continues fondées sur l'état du patient et en interpréter les résultats.	X	X																		
6.3.b Modifier les priorités en fonction des résultats d'évaluation.							X	X	X	X	X		X							
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 7.1 Préparer une ambulance pour la mise en service.																				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE																				
7.1.a Effectuer une vérification des points d'entretien et de sécurité d'un véhicule.		X	X																X	
7.1.b Reconnaître les conditions qui obligent à retirer le véhicule du service.		X	X					X	X											
7.1.c Utiliser tout le matériel et les dispositifs contenues dans un véhicule ambulancier		X									X								X	
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 7.2 Conduire une ambulance ou un véhicule similaire.																				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE																				
7.2.a Utiliser les techniques de conduite préventive.											X					X				
7.2.b Utiliser des techniques de conduite sécuritaire en cas d'urgence.									X		X					X				
7.2.c Conduire de façon à assurer le confort du patient et la sécurité de tous les passagers.									X							X		X		

	lecture de textes	utilisation de documents	rédaction	calcul numérique	math. des mesures et calculs	math. de l'analyse des données	communication verbale	résolution de problèmes	prise de décisions	planification du travail	utilisation de la mémoire	recherche de renseignements	travail d'équipe	informatique	formation continue	attitudes	tendances du future	abilités motrices fines	utilisation des sens	forces physiques
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 7.3 Transférer un patient dans une avion ambulance.																				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE																				
7.3.a Créer une zone d'atterrissage sécuritaire pour des aéronefs à voilure rotative.								X	X		X									
7.3.b Approcher de façon sécuritaire un aéronef à voilure rotative stationnaire.								X	X		X									
7.3.c Approcher de façon sécuritaire un aéronef à voilure fixe stationnaire.								X	X		X									
COMPÉTENCE GÉNÉRALE 7.4 Transporter un patient dans une avion ambulance.																				
COMPÉTENCE PARTICULIÈRE																				
7.4.a Préparer un patient pour un transport médical aéroporté.	X	X					X			X	X	X	X							X
7.4.b Reconnaître les effets de l'altitude sur le patient, l'équipage et le matériel, ainsi que ses répercussions sur les soins du patient.				X	X				X											